

Міністерство освіти і науки України

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

25 березня 2021 року, протокол № 4

Голова вченої ради, ректор

С.А. Копилов

Освітньо-професійна програма

зводиться

вимо з 01 вересня 2021 року

(наказ ректора від 06 квітня 2021 року

№ 47-ОД)

Зі змінами

(наказ від 12.04.2022р. № 46-ОД)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична реабілітація»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Кам'янець-Подільський 2022 р.

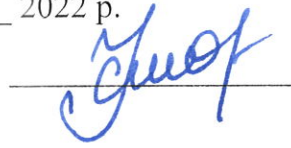
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми

«Фізична реабілітація»

1. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № 1 від 26 січня 2022 р.

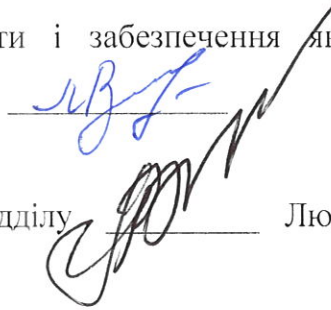
Голова вченої ради



Іван СТАСЮК

2. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти
факультету фізичної культури протокол № 12 від 20 січня 2022 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти
факультету фізичної культури



Микола ПРОЗАР

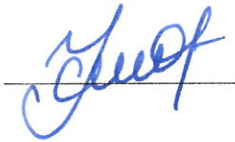
3. Керівник навчально-методичного відділу



Людмила ВОСВІДКО

4. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету фізичної культури



Іван СТАСЮК

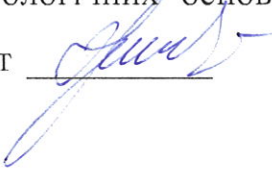
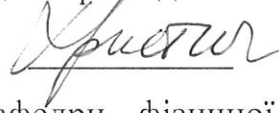
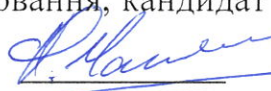
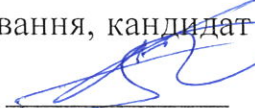
5. Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного
виховання протокол №1 від «17» січня 2022 р.

Завідувач кафедри



Евеліна ЖИГУЛЬОВА

Розробники:

1. **Гарант освітньої програми – Жигульова Евеліна Олександрівна**, завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент 
2. **Христич Тамара Миколаївна** – професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доктор медичних наук, професор 
3. **Чаплінський Ростислав Борисович** – доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат медичних наук, доцент 
4. **Бутов Руслан Сергійович** – старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту 

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійно програму розроблено проєктною групою у складі:

1. Жигульова Евеліна Олександрівна – завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент –керівник проєктної групи.
2. Христич Тамара Миколаївна – професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доктор медичних наук, професор.
3. Чаплінський Ростислав Борисович – доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат медичних наук, доцент.
4. Бутов Руслан Сергійович – старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 19.12.2018 р №1419).

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Очеретенко Тетяна Юхимівна – лікар вищої категорії, директор комунального некомерційного підприємства «Дитячий медичний центр» Кам'янець-Подільської міської ради.
2. Мисула Ігор Романович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної реабілітації Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України
3. Чоботар Богдана Борисівна – вчитель-реабілітолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Хотинської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

227 Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (додаток до протоколу №14(31) від 23 липня 2020 року) Строк дії до 23 липня 2021 р.
Цикл/рівень FQ-ЕНЕА-	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА- перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здобуття студентами компетенцій для розробки оздоровчих та реабілітаційних стратегій з метою покращення здоров'я, відновлення функціональних можливостей, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> 22 Охорона здоров'я <i>Спеціальність:</i> 227 Фізична терапія, ерготерапія <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього,

	<p>соціального та культурного середовища.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма для бакалавра.</p> <p>Програма передбачає здобуття знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії для здійснення реабілітаційного процесу та можливість подальшої освіти і професійного зростання.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта: програма дозволяє вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов реабілітаційного процесу, із застосуванням положень теорій та методів медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних наук.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація, реабілітаційний процес.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості полягають у застосуванні практико-спрямованого та науко-орієнтованого підходів у підготовці здобувачів вищої освіти. Фахові навички студенти переважно здобувають в реальних клініко-реабілітаційних умовах під час навчальних занять та практичної підготовки на базах практики, безпосередньо працюючи з пацієнтами/клієнтами. Науково-дослідна робота здійснюється здобувачами вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія шляхом безпосередньої участі у виконанні кафедральної наукової теми під керівництвом</p>

	<p>науково-педагогічних працівників кафедри з подальшою публікацією здобутих результатів у виданнях різного рівня, виступами із власними доповідями на науково-практичних конференціях тощо. Реалізація цілей програми також ґрунтується на розвинутій в університеті роботі з надання системної підтримки в інформаційній та освітній сферах, формуванні високого рівня комунікативності, що є важливим для набуття майбутніми фахівцями загальних та фахових компетентностей. Такий підхід дозволить майбутнім бакалаврам фізичної терапії, ерготерапії адекватно враховувати не тільки реабілітаційні, а і соціальні потреби представників різних верств населення.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, геріатричних та санаторно-курортних закладах.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010), фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» можуть обіймати первинні посади:</p> <p>3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній галузі. Передбачене навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE).</p>
Оцінювання	<p>За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальна шкала оцінювання.</p> <p>Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові іспити, кваліфікаційний тестовий державний іспит "Крок", практично-орієнтований іспит.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов,</p>

	із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 3	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 4	Здатність працювати в команді.
	ЗК 5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій..
	ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
	СК 2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
	СК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
	СК 4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
	СК 5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
	СК 6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження,

		опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).
	СК 7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
	СК 8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії
	СК 9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
	СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
	СК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
	СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	СК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
	СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7. Програмні результати навчання		
	ПР 1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
	ПР 2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
	ПР 3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
	ПР 4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
	ПР 5	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
	ПР 6	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
	ПР 7	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та

	здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПР 8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПР 9	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПР 10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
ПР 11	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
ПР 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПР 13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПР 14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПР 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПР 16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПР 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
ПР 18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>1) наявність кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, яка відповідальна за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем та вченим званням – Жигульова Е. О.;</p> <p>2) наявність у складі кафедри, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100 %;</p> <p>3) наявність у складі проєктної групи з розробки освітньо-професійної програми: кандидата біологічних</p>

	<p>наук, доцента, завідувача кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, керівника проєктної групи Жигульової Е. О.; доктора медичних наук, професора кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Христин Т. М.; кандидата медичних наук, доцента кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Чаплінського Р. Б.; кандидата наук з фізичного виховання і спорту, старшого викладача кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Бутова Р.С.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньої програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура університету відповідають потребам.</p> <p>Для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних та лабораторних занять – кабінет фізіології людини, фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, кабінет валеології та гігієни, кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, зал клінічного реабілітаційного менеджменту при порушеннях діяльності організму, лабораторія хімії та біохімії, спортивні зали №1-№8;</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інтернетні ресурси університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Офіційний сайт К-ПНУ http://kpnu.edu.ua/ •Офіційна сторінка кафедри https://fr.kpnu.edu.ua/ •Електронна бібліотека: Бібліотека К-ПНУ kpnu.edu.ua <p>Бібліотека університету надає доступ до передплатених повнотекстових ресурсів (ScienceDirect), а також ресурсів із відкритим доступом (зокрема, Directory of Open Access Journals DOAJ), E-Books Directory, Open Access Directory (OAD), Діаспоріана.</p> <p>Освітньо-професійна програма спеціальності, навчальний план, робочий навчальний план, силабуси і робочі програми освітніх компонентів, а також методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт і методичні вказівки до проходження практик розміщено на сайті випускової кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.</p> <p>Усі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми забезпеченні навчально-методичними комплексами, що розміщені в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE), а також навчальною, науковою, навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти:</p> <p><i>(http://inter.kpnu.edu.ua/uk/partnerski-vyshi/)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Університет гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові (угода про співробітництво: 08.05.2017-08.05.2022 рр.). • Інститут дослідження та розвитку Люблінського науково-технологічного парку (договір про співпрацю: 18.04.2018-18.04.2023 рр.). • Католицький Університет в місті Ружомберок (Меморандум порозуміння: 01.03.2019-01.03.2024 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5/150	Екзамен
ООК 03	Іноземна мова	8/240	Екзамен, залік
ООК 04	Філософія	3/90	Екзамен
ООК 05	Соціально-правові студії	3/90	Залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії	4/120	Залік
ООК 07	Анатомія людини	6/180	Екзамен
ООК 08	Біохімія	4/120	Екзамен
ООК 09	Вступ до спеціальності	5/150	Залік
ООК 10	Професійна етика, деонтологія та медичне право	4/120	Залік
ООК 11	Реабілітаційні технології	5/150	Екзамен
ООК 12	Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії	4/120	Екзамен
ООК 13	Фізіологія людини	6/180	Екзамен
ООК 14	Основи догляду за хворими та інвалідами	4/120	Залік
ООК 15	Патологічна фізіологія	5/150	Екзамен
ООК 16	Масаж у фізичній терапії, ерготерапії	5/150	Екзамен
ООК 17	Загальна теорія здоров'я	5/150	Екзамен
ООК 18	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	5/150	Екзамен
ООК 19	Кінезіологія	4/120	Екзамен
ООК 20	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4/120	Залік
ООК 21	Основи наукових досліджень	3/90	Залік
ООК 22	Оздоровча фізична культура різних верств населення	4/120	Залік
ООК 23	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування	6/180	Залік
ООК 24	Гігієнічний супровід фізичної терапії, ерготерапії	4/120	Екзамен
ООК 25	Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії,	4/120	Залік

	ерготерапії		
ООК 26	Санаторно-курортна реабілітація	4/120	Екзамен
ООК 27	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	8/240	Екзамен
ООК 28	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи	7/210	Екзамен
ООК 29	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8/240	Екзамен
ООК 30	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи	8/240	Екзамен
ООК 31	Практика:		
ПП 31.01	навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності	3/90	Залік
ПП 31.02	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	6/180	Диференційований залік
ПП 31.03	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної системи	6/180	Диференційований залік
ПП 31.04	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6/180	Диференційований залік
ПП 31.05	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	7,5/225	Диференційований залік
ООК 32	Курсова робота (клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи/ клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях дихальної системи)	1/30	Диференційований залік
ООК 33	Курсова робота (клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату/ клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи)	1/30	Диференційований залік
ООК 34	Атестація	1,5/45	ЄДКІ
2.ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4/120	Залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	Залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	Залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	Залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	Залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	Залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	Залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4/120	Залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4/120	Залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4/120	Залік

ВОК 11	Дисципліна 11	4/120	Залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4/120	Залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4/120	Залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4/120	Залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4/120	Залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Основи наукових досліджень	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	Кінезіологія	Санаторно-курортна реабілітація
Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Соціально-правові студії	Гігієнічний супровід фізичної терапії, ерготерапії	Гігієнічний супровід фізичної терапії, ерготерапії	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи
Анатомія людини	Історія та культура України	Основи догляду за хворими та інвалідами	Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової

Біохімія	Професійна етика, деонтологія та медичне право	Загальна теорія здоров'я	Патологічна фізіологія	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної системи	ВОК 11	рухового апарату	системи
Вступ до спеціальності	Реабілітаційні технології	Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Масаж у фізичній терапії, ерготерапії	ВОК 06	Курсова робота (клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної клінічний реабілітаційний менеджмент при	ВОК 12		ВОК 13
					Курсова робота (клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи)			

Фізіологія людини	Фізіологія людини	ВОК 01	навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності	ВОК 07	захворюваннях дихальної системи)	ВОК 08	ВОК 14
Оздоровча фізична культура різних верств населення	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	ВОК 02	ВОК 03			ВОК 09	ВОК 15
	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування		ВОК 04			ВОК 10	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
			ВОК 05				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 19.12.2018 р № 1419) та освітньою програмою «Фізична реабілітація».

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця.

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія

- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску.

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші).

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси.

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття

- просторово-зоріві порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші).

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тонусу
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності.