

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p>		
<p align="center">Силабус обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Оздоровча фізична культура різних верств населення»</p>			
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія		
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:	Українська		
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Юрчишин Юрій Володимирович
		Посада:	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	097 990 15 93
		E-mail:	yuriyyurchyshyn@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Стасюк Іван Іванович
		Посада:	Декан факультету фізичної культури, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	0678035141
		E-mail:	stasiuk.ivan@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Деканат факультету фізичної культури; кафедра спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/stasiuk-ivan-ivanovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=907		
Консультації	Юрчишин Ю. В.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 105
	Стасюк І. І.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Оздоровча фізична культура різних верств населення» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, у першу чергу, спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, фізичного терапевта, який знає структуру та зміст, засоби і методи, основи та принципи оздоровчої фізичної культури різних верств населення.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10 тем, які розглядатимуться на лекційних, практичних заняттях та під час самостійного опрацювання. На лекційних заняттях розглядатимуться: «Оздоровча фізична культура як навчальна дисципліна. Система управління оздоровчою фізичною культурою в Україні», «Організація оздоровчої фізкультурної діяльності в різних сферах суспільства», «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів», «Міжнародний рух "Спорт для всіх" та досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах», «Фізичний стан як основа програмування оздоровчого тренування», «Програмування та методика оздоровчого тренування з використанням циклічних вправ. Методи визначення рухової</p>		

	<p>активності», «Використання спортивних ігор в оздоровчому тренуванні. Норми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних категорій населення. Оздоровчі види гімнастики», «Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі», «Методи контролю за оздоровчим ефектом занять», «Організація та методика оздоровчої фізичної культури в оздоровчо-профілактичних закладах. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання». На практичних заняттях вивчатимуться: «Оздоровча фізична культура як навчальна дисципліна. Система управління оздоровчою фізичною культурою в Україні», «Організація оздоровчої фізкультурної діяльності в різних сферах суспільства. Виконання рухового завдання», «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів», «Міжнародний рух "Спорт для всіх" та досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах. Виконання рухового завдання», «Фізичний стан як основа програмування оздоровчого тренування. Виконання рухового завдання», «Програмування та методика оздоровчого тренування з використанням циклічних вправ. Методи визначення рухової активності», «Використання спортивних ігор в оздоровчому тренуванні. Норми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних категорій населення. Оздоровчі види гімнастики. Виконання рухового завдання», «Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі. Виконання рухового завдання», «Методи контролю за оздоровчим ефектом занять. Виконання рухового завдання», «Організація та методика оздоровчої фізичної культури в оздоровчо-профілактичних закладах. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання»</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Оздоровча фізична культура різних верств населення» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати структуру та зміст, засоби і методи, основи та принципи оздоровчої фізичної культури різних верств населення.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх фізичних терапевтів, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння структурою та змістом, засобами і методами, основами та оздоровчої фізичної культури різних верств населення.</p>
Методи навчання	<p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні. <p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі. <p>За ступенем керування здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань; <p>Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.
Формат курсу	<p>Стандартний курс (очний, заочний).</p>
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Оздоровча фізична культура різних верств населення» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; - реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії; - обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність; - проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. <p><i>Завдання курсу:</i></p>

	<p>- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація».</p> <p>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</p>	
Компетентності:	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Оздоровча фізична культура різних верств населення» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>- Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>- здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії;</p> <p>- здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії;</p> <p>- здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов;</p> <p>- здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Робочі місця у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, геріатричних та санаторно-курортних закладах.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010), фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» можуть обіймати первинні посади:</p> <p>3226 – асистент фізичного терапевта;</p> <p>3226 – асистент ерготерапевта;</p> <p>3226 – масажист;</p> <p>3226 – масажист спортивний.</p>	
Преквізити	<p>Передумови для вивчення освітнього компоненту: продовження шкільного курсу «Фізична культура» з метою забезпечення безперервності процесу оздоровчої рухової активності студента; набуття арсеналу знань та умінь для формування програм оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення</p>	
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Оздоровча фізична культура різних верств населення» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як «Реабілітаційні технології», «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії», «Фізіологія людини», «Основи догляду за хворими та інвалідами», «Загальна теорія здоров'я», «Кінезіологія», «Санаторно-курортна реабілітація» та під час проходження всіх видів практичної підготовки.</p>	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	1-й рік
	Семестр вивчення	1
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин
	Лекційні заняття	12 годин
	Практичні заняття	36 годин
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
Самостійна та індивідуальна робота	72 годин	

	Форма підсумкового контролю	залік
<p>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</p>	<p>Викладання освітнього компоненту «Оздоровча фізична культура різних верств населення» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі MOODLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання рухових завдань (фото- та відео-супровід для виконання комплексів рухових завдань розміщених у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі MOODLE) - виконання практичних завдань для поточного контролю; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання домашніх завдань. <p>Вивчення курсу потребує використання спеціального матеріально-технічного та інформаційного забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійна лекційна аудиторія; - мультимедійний проектор, екран для проектора; - інформаційні канали у соц. мережах; - конференції у Google Meet; - зала фітнесу та гімнастична зала для проведення практичних занять; - степ-платформи; - коврики для фітнесу; - гантелі 2 кг; - малі м'ячі; - скакалки; - кросфит мішки; - футбольні, волейбольні та баскетбольні м'ячі. 	
<p>Політики курсу</p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Оздоровча фізична культура різних верств населення»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p>	

	<p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yaе73h73).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації. 																																																												
<p>Схема курсу</p>	<p style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Загальні положення та особливості функціонування фізичної культури і спорту в умовах ринку</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1.								Загальні положення та особливості функціонування фізичної культури і спорту в умовах ринку								Разом за змістовим модулем 1	120	12	36	-	-	72	-	Разом годин	120	12	36	-	-	72	-
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																												
	разом	у тому числі																																																											
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																						
Змістовий модуль 1.																																																													
Загальні положення та особливості функціонування фізичної культури і спорту в умовах ринку																																																													
Разом за змістовим модулем 1	120	12	36	-	-	72	-																																																						
Разом годин	120	12	36	-	-	72	-																																																						
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, в тому числі із використанням технологій дистанційного навчання (модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE), аналіз виконаної роботи, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота.</p>																																																												
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час опанування навчальної дисципліни рівний 12.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний контроль 60 балів</td> <td style="text-align: center;">Модульна контрольна робота 40 балів</td> <td style="text-align: center;">100 балів</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Об'єм пройденого матеріалу</th> <th style="text-align: center;">Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Оздоровча фізична культура як навчальна дисципліна. Система управління оздоровчою фізичною культурою в Україні».</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> </tbody> </table>								Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума	Поточний контроль 60 балів	Модульна контрольна робота 40 балів	100 балів	Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Оздоровча фізична культура як навчальна дисципліна. Система управління оздоровчою фізичною культурою в Україні».	4-12																																									
Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума																																																											
Поточний контроль 60 балів	Модульна контрольна робота 40 балів	100 балів																																																											
Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання																																																												
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12																																																												
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Оздоровча фізична культура як навчальна дисципліна. Система управління оздоровчою фізичною культурою в Україні».	4-12																																																												

	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Організація оздоровчої фізкультурної діяльності в різних сферах суспільства. Виконання рухового завдання».	4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Пропаганда та реклама оздоровчої фізичної культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Міжнародний рух "Спорт для всіх" та досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах. Виконання рухового завдання».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Фізичний стан як основа програмування оздоровчого тренування. Виконання рухового завдання».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Програмування та методика оздоровчого тренування з використанням циклічних вправ. Методи визначення рухової активності».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Використання спортивних ігор в оздоровчому тренуванні. Норми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних категорій населення. Оздоровчі види гімнастики. Виконання рухового завдання».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі. Виконання рухового завдання».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Методи контролю за оздоровчим ефектом занять. Виконання рухового завдання».	4-12
	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Організація та методика оздоровчої фізичної культури в оздоровчо-профілактичних закладах. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс]. Чистякова Марина, Юрчишин Юрій, Ніколайчук Ольга, Потапчук Сергій, Ладиняк Андрій, Приходько Володимир. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб. Обл.-вид. арк. 9,4. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5719.</p> <p>2. Фітнес-програми та сучасні рекреаційно-оздоровчі технології у фізичному вихованні. Булатова М.М., Андреева О. В., Благій О. Л. В кн. Теорія та методика фізичного виховання. Київ: Олімп. л-ра, 2017. Т. 2. С. 415-439.</p> <p>3. Глазирін І.Д. Фізичне виховання (теоретичний курс для студентів ВНЗ не профільних напрямів підготовки): навчальний посібник. І.Д. Глазирін, Я.І. Олексієнко, Ю.В. Петришин. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. 248 с.</p> <p>4. Основи фізичного виховання студентської молоді: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: "РУТА", 2012. 312 с. Електронна версія на CD: "751".</p> <p>5. Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання : Навчальний посібник. Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю, 2017. 248 с. Електронна версія на CD: "839".</p> <p>6. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Ключ О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (https://bit.ly/3q0vl8d)</p>	

	<p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Круцевич Т. Ю., Вороб'єв М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Видання 2 – доповнене. Київ: Олімпійська література. 317 с.</p> <p>2. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. (https://tinyurl.com/vebm4byw)</p> <p>3. Ефективність технологічного підходу залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Вип. 16. С. 107-110. (http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/202887).</p> <p>4. Юрчишин Ю., Мисів В., Порєбняк Т., Потапчук С. Сучасні способи залучення молоді до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2019. Вип. 15. С. 105-109. (http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/197292).</p> <p>5. Боднар А. О., Юрчишин Ю. В., Мисів В. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до олімпійської освіти молодших школярів: мотиваційний компонент. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (04 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. С. 10-14.</p> <p>6. Чистякова М., Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 125 с. (http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6526)</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса, завідувач
кафедри теорії і методики
фізичного виховання, доцент



Юрій ЮРЧИШИН