

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

«25» листопада 2021 р.,

протокол № 14

сесії вченої ради



Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора

«02» 12. 2021 р., № 157-00

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО
СТРУКТУРОВАНОГО ПРАКТИЧНОГО (КЛІНІЧНОГО) ІСПИТУ**

на факультеті фізичної культури

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Порядок проведення та оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (далі – Порядок) розроблено відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334; Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 19 лютого 2019 р. № 419; законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; стандартів освітньої діяльності, інших нормативно-правових актів України в галузі освіти.

1.2. Порядок регламентує організацію, загальний порядок і регламент проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, оцінювання засвоєння здобувачами ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» клінічних навичок та професійних компетенцій.

1.3. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі – ОСП(К)І) – це іспит, яким оцінюють готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

1.4. ОСП(К)І є компонентом єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.

1.5. Основними засадами та принципами здійснення ОСП(К)І є:

- об'єктивність;
- прозорість і публічність;
- незалежність;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- обов'язковість;
- єдність методики оцінювання результатів.

1.6. ОСП(К)І є одним із способів проведення контролю набуття випускником Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (далі – К-ПНУ) клінічної компетентності.

1.7. Зміст ОСП(К)І, переліки типових задач діяльності, умінь та навичок ґрунтуються на вимогах галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація».

1.8. До ОСП(К)І входять базові клінічні дисципліни, а саме: «Клінічний

реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична терапія в офтальмології», «Функціональна діагностика», «Реабілітаційний масаж».

1.9. До складання ОСП(К)І допускають здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які повністю виконали всі вимоги навчального плану підготовки фахівців зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація») спеціалізації 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

II. ПІДГОТОВКА ДО ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

2.1. Суть ОСП(К)І полягає в оцінці практичних і комунікативних навичок випускників. Для проведення ОСП(К)І залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання.

2.2. Підхід до оцінки клінічної компетентності будується на комплексній оцінці з використанням станцій, на яких моделюються різноманітні види клінічної компетентності. Станцією ОСП(К)І є стандартизоване обладнане місце для короткочасної (5-30 хвилин) взаємодії здобувача вищої освіти з пацієнтом / клінічною ситуацією з метою оцінювання компетентностей здобувача вищої освіти за стандартизованими сценарієм та протоколами в умовах, наближених до реальних.

2.3. Кількість станцій ОСП(К)І – 8 (додаток 1). Кожна станція розміщується в окремому приміщенні. Номер і назву станції зазначають на вході. Якщо навичка, що оцінюється, не передбачає спілкування, в одній аудиторії може бути розміщено кілька станцій.

2.4. Під час планування проведення ОСП(К)І місце проведення іспиту має бути зображено схематично. На схемі позначають усі станції та напрями переходу учасників від станції до станції (додаток 2).

2.5. Перелік завдань, які виносяться на ОСП(К)І, алгоритми їх виконання, контрольні листи, легенди та інструкції для стандартизованих пацієнтів (за потреби), додаткові інструкції для екзаменаторів і технічних працівників, які забезпечують роботу станції (за потреби) розробляє випускова кафедра.

Деталі виконання клінічних завдань здобувачам вищої освіти не розголошують.

2.6. Результати виконання завдань на кожній станції оцінюються контрольним листом (далі – чек-лист, взірець додається).

2.7. Екзаменаційні матеріали включають:

- інформацію із зазначенням переліку та назв станцій, часу їх проходження;
- комплекси документів щодо кожної станції (паспорти станцій): чек-лист; опис клінічних випадків, перелік завдань та необхідних маніпуляцій, які виконуються на станції; інструкцію для здобувачів вищої освіти; інструкцію для екзаменаторів; інструкції для стандартизованих пацієнтів; перелік фантомів, манекенів та іншого обладнання, результатів лабораторних та інструментальних досліджень, що будуть використані під час проведення ОСП(К)І;
- алгоритми виконання практичних навичок.

III. МЕТОДИКА І РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

3.1. Терміни проведення ОСП(К)І регламентовано графіком освітнього процесу.

3.2. ОСП(К)І проводить екзаменаційна комісія, яка створена в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (далі – К-ПНУ) відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція).

Екзаменаційна комісія розпочинає практичний (клінічний) іспит відповідно до розкладу атестації.

3.3. Усі учасники ОСП(К)І в К-ПНУ проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції відповідно до графіка, розробленого та затвердженого випусковою кафедрою.

Станції розташовуються недалеко одна від одної, а період переходу учасників між станціями має займати не більше 1-3 хв.

Час виконання завдання на кожній станції – 15 хв.

3.4. Усі станції мають бути обладнані камерами відеоспостереження та засобами подачі звукового сигналу. Початок та закінчення виконання завдання на станції озвучується сигналом. Якщо здобувач вищої освіти не впорався із завданням, він має перервати роботу і переключитися на наступну станцію.

Кожна станція розташована в окремій аудиторії. На дверях кожної аудиторії зазначають номери станцій та їх назву, а також коротку інструкцію для здобувача вищої освіти.

3.3. Перед ОСП(К)І кожен здобувач проходить реєстрацію у списку із зазначенням екзаменаційної групи, отримує порядковий номер, за яким його реєструють у чек-листі кожної станції, пам'ятку (далі – маршрутний лист) та інструктаж про порядок проходження станцій.

Із метою забезпечення прозорості ОСП(К)І та анонімності здобувачів вищої освіти маршрут проходження станцій ОСП(К)І визначається індивідуальним ідентифікаційним номером здобувача вищої освіти (додаток 3), який присвоюється йому напередодні іспиту.

Індивідуальний ідентифікаційний номер складається з 4 символів, де:

- перші 2 символи – номер екзаменаційної групи;
- наступні 2 символи – номер маршруту

Наприклад, індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти 01.05 означає, що здобувача вищої освіти першої (1) екзаменаційної групи складає ОСП(К)І за маршрутом 5. Цей номер вносить секретар екзаменаційної комісії у Протокол присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І (додаток 4). Маршрутні листи формують напередодні ОСП(К)І для кожного із здобувачів вищої освіти екзаменаційної групи (взірець додається, додаток 5).

3.4. Одночасно ОСП(К)І може складати 8 здобувачів вищої освіти, які на кожній окремій станції виконують одне й те саме завдання (з розрахунку 1

особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій) із послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

Між станціями здобувачі вищої освіти рухаються за порядковим номером, не пересікаються і не спілкуються. Початок і кінець виконання завдання на станції озвучується сигналом дзвінка. Тривалість виконання завдання на кожній станції може відрізнитися залежно від типу завдання і має становити від 5 до 30 хвилин. Якщо за цей час здобувач не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію. Між станціями є перерва на 1-3 хвилини, під час якої здобувачі переходять з однієї кімнати в іншу (від однієї станції до іншої).

3.5. Члени екзаменаційної комісії не втручаються у процес виконання завдання, не спілкуються зі здобувачами вищої освіти, а лише спостерігають за правильністю виконання та виставляють у чек-листі оцінку за виконання завдання на кожній станції ОСП(К)І.

3.6. Для підтвердження об'єктивності оцінювання здобувачів під час ОСП(К)І на кожній станції проводиться відеозапис виконання завдання. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором у чек-листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та ухвалити остаточне рішення.

3.7. Регламент іспиту:

- вступне слово голови екзаменаційної комісії, представлення членів екзаменаційної комісії, роз'яснення регламенту, правил проведення та формату ОСП(К)І, порядку проходження станцій, присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера здобувачеві вищої освіти, видача та реєстрація маршрутного листа, (відбувається за участі здобувачів вищої освіти, голови та членів екзаменаційної комісії);

- іспит складає перша екзаменаційна група відповідно до маршрутних листів (тривалість проходження станції 15 хв, час на перехід на наступну станцію 3 хв). Загальна тривалість – 120 хв для вирішення завдань та 24 хв – технічний час. Результати оцінювання роботи здобувача вищої освіти на кожній станції екзаменатор вносить у чек-лист (взірець додається, додаток 6). Екзаменатор на кожного здобувача вищої освіти заповнює окремий чек-лист, де зазначає його індивідуальний ідентифікаційний номер та оцінку (у балах) за кожен етап виконання завдань. Персональні дані здобувача вищої освіти (прізвище, ім'я, по батькові) у чек-лист не вносять.

Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює знання та вміння здобувача вищої освіти – ставить відмітки в чек-листі, що знижує чинник суб'єктивності ОСП(К)І;

- узагальнення результатів ОСП(К)І першої екзаменаційної групи. Підрахунок балів. Оцінювання відбувається за допомогою чек-листів, які екзаменатори передають у заповненому вигляді секретарю екзаменаційної комісії. Секретар на підставі чек-листів з кожної станції заповнює Індивідуальний протокол ОСП(К)І (взірець додається, додаток 7) та екзаменаційні протоколи;

- іспит складає друга екзаменаційна група. Регламент: проведення ОСП(К)І за аналогією із проведенням ОСП(К)І для першої екзаменаційної групи;

- узагальнення результатів ОСП(К)І першої та другої екзаменаційних груп. Засідання екзаменаційної комісії, обговорення та оголошення випускникам результатів ОСП(К)І. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором у чек-листі виконання завдання екзаменаційна комісія може переглянути відеозапис та ухвалити остаточне рішення.

IV. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Здобувачі вищої освіти зобов'язані прибути для складання ОСП(К)І за 30 хв до його початку для реєстрації, отримання індивідуального номера, маршрутного листа та інструктажу щодо проходження станцій.

4.2. Для складання ОСП(К)І здобувачі вищої освіти зобов'язані:

- прийти в медичному одязі та змінному взутті;
- мати біля себе залікову книжку та паспорт (ID картку);
- зареєструватися в секретаря екзаменаційної комісії та отримати маршрутний лист;
- вчасно зайти на першу станцію і без зволікань переходити на наступні станції згідно з маршрутним листом;
- під час проходження станції уважно ознайомитися із завданням, виконати його згідно з алгоритмом і вчасно залишити станцію (після звукового сигналу);
- після проходження останньої станції повідомити секретаря екзаменаційної комісії про закінчення виконання завдань.

4.3. Під час складання ОСП(К)І здобувачам вищої освіти заборонено:

- використання мобільних телефонів та інших пристроїв;
- використання навчальних і допоміжних матеріалів, що не передбачені ОСП(К)І;
- копіювання завдання станції на будь-який носій інформації;
- спілкування один з одним.

4.4. Під час складання ОСП(К)І здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватись вимог академічної доброчесності.

4.5. У разі порушення здобувачем вищої освіти вимог пунктів 4.3.-4.4. екзаменаційна комісія відсторонює його від проходження наступних станцій.

Особа, яка зафіксувала порушення, повідомляє про це в письмовій формі голову екзаменаційної комісії. Рішення про анулювання результатів ОСП(К)І здобувача вищої освіти ухвалюють шляхом відкритого голосування на засіданні екзаменаційної комісії.

V. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

5.1. Оцінка роботи здобувача вищої освіти на станції ОСП(К)І

проводиться за чек-листом, який складений на основі оцінювання повноти виконання алгоритму дій у певній клінічній ситуації та критеріїв оцінювання практичної навички.

5.2. На кожній станції екзаменатор оцінює всі етапи виконання завдання. Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСП(К)І становить 12,5 бала. Кожному етапу виконання завдання присвоюється певна частина бала, залежно від складності. Шкала оцінювання завжди однакова для однієї станції ОСП(К)І, але на різних станціях може бути різною, залежно від елементів вирішення клінічної або практичної задачі, їх кількості, складності виконання тощо. Для успішного проходження кожної станції здобувач повинен отримати не менше ніж 7,5 бала. В іншому випадку завдання вважається невиконаним.

5.3. Загальна сума первинних балів на станції – у діапазоні від 0 до 12,5 і округлюється до 1 (одного) знака після коми. Цю суму балів секретар екзаменаційної комісії переносить до індивідуальних протоколів ОСП(К)І та підсумовує загальну кількість балів за ОСП(К)І кожного здобувача вищої освіти. Результати загальної кількості балів за ОСП(К)І кожного здобувача вищої освіти заокруглюють до цілого значення та враховують як рейтингову оцінку за ОСП(К)І, яку вносять до індивідуальних протоколів ОСП(К)І та екзаменаційного протоколу.

ОСП(К)І вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти після проходження всіх станцій набрав не менше 60 відсотків максимальної кількості балів.

5.4. В екзаменаційному протоколі фіксують рейтингову оцінку за ОСП(К)І, оцінку за шкалою ECTS та оцінку за національною шкалою відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка за ОСП(К)І	Оцінка за шкалою ECTS	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	задовільно
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно

5.5. Голова екзаменаційної комісії оголошує здобувачам вищої освіти результати ОСП(К)І після завершення підрахунків та оформлення екзаменаційних протоколів і відомостей.

5.6. Секретар екзаменаційної комісії зобов'язаний у день проведення ОСП(К)І повернути заповнені екзаменаційні протоколи з підписами голови та членів екзаменаційної комісії до навчального відділу.

5.7. Здобувача, який під час складання ОСКІ отримав оцінку

«незадовільно» (за національною шкалою) та «FX» (за шкалою ECTS), відраховують з К-ПНУ і видають академічну довідку встановленого зразка.

Здобувач, який отримав незадовільну оцінку з ОСП(К)І, допускають до повторного складання ОСП(К)І на компенсаційній основі один раз у наступний термін роботи екзаменаційної комісії упродовж трьох років після закінчення К-ПНУ.

Якщо здобувач без поважної причини не з'явився для складання ОСП(К)І, то в Протоколі присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І та в Індивідуальному протоколі ОСП(К)І зазначають, що він неатестований у зв'язку з неявкою на засідання екзаменаційної комісії. Цей випускник вважається таким, що отримав за ОСП(К)І оцінку «0» балів.

Документом, що підтверджує поважну причину відсутності здобувача вищої освіти на ОСП(К)І, є оформлена належним чином довідка про тимчасову непрацездатність або витяг з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше ніж у першій половині дня проведення ОСП(К)І.

Здобувачам вищої освіти, які з поважної причини (документально підтвердженої) не склали у визначений термін ОСП(К)І, ректор К-ПНУ може призначити додаткову дату складання екзамену лише в період роботи екзаменаційної комісії за погодженням з головою екзаменаційної комісії. Усі рішення, які прийняті на засіданні екзаменаційної комісії, заносять до протоколів. У протоколи вносять оцінки, одержані випускниками, особливі міркування і зауваження членів комісії. Протоколи підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні.

5.8. Звіт про роботу екзаменаційної комісії подають до навчального відділу у двотижневий термін після закінчення роботи екзаменаційної комісії. У звіті голова екзаменаційної комісії відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними вмінь і навичок відповідно до вимог стандартів освіти та навчального плану; проводить аналіз і дає оцінку навчально-методичної роботи, указує недоліки в роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників; відображає роботу, яку провів факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією; дає рекомендації з питань удосконалення навчально-методичної роботи факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів екзаменаційної комісії та її роботи.

Результати роботи, пропозиції та рекомендації екзаменаційної комісії обговорюють на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету фізичної культури, вченої ради К-ПНУ.

VI. ПРОЦЕДУРА АПЕЛЯЦІЇ

6.1. Здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури проведення або результатів ОСП(К)І (апеляцію) упродовж 7 робочих днів із дати складання іспиту.

6.2. Предметом оскарження може бути:

- порушення процедури проведення ОСП(К)І, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСП(К)І;
- результати ОСП(К)І.

6.3. Розгляд скарг щодо порушень процедури та результатів здійснює екзаменаційна комісія у строк 15 календарних днів з моменту отримання скарги.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Порядок проведення та оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка затверджує вчена рада К-ПНУ.

Зміни та доповнення до цього Положення обговорюють на засіданні вченої ради К-ПНУ та затверджують у тому ж порядку, що й саме Положення, шляхом його викладення в новій редакції.

7.2. Положення вводять у дію наказом ректора К-ПНУ.

Завідувач
кафедри фізичної реабілітації
та медико-біологічних основ
фізичного виховання



Евеліна
ЖИГУЛЬОВА

ПОГОДЖЕНО.

Перший проректор



Володимир
ДУБІНСЬКИЙ

Декан факультету фізичної культури



Іван СТАСЮК

Керівник юридичного сектора



Валерій МЕЛЬНИК

Додаток 1
до Порядку проведення та оцінювання
об'єктивного структурованого практичного
(клінічного) іспиту на факультеті фізичної
культури Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка (п.2.3.)

Опис станцій ОСП(К)І,
що проводиться для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія,
спеціалізації 227.01 Фізична терапія
ОПП Фізична реабілітація

№ станції	Назва станції	Тривалість (хв)
1.	«Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи». Вирішення клінічного ситуаційного завдання з клінічного реабілітаційного менеджменту при захворюваннях внутрішніх органів.	15
2.	«Фізична терапія при захворюваннях шлунково-кишкового тракту». Вирішення клінічного ситуаційного завдання з клінічного реабілітаційного менеджменту при захворюваннях внутрішніх органів.	15
3.	«Фізична реабілітація осіб з обмеженими можливостями». Вирішення клінічного ситуаційного завдання з клінічного реабілітаційного менеджменту при захворюваннях внутрішніх органів.	15
4.	«Фізична терапія в офтальмології». Вирішення клінічного ситуаційного завдання з фізичної терапії в офтальмології.	15
5.	«Реабілітаційний масаж 1». Перевірка оволодіння практичними навичками з реабілітаційного масажу.	15
6.	«Реабілітаційний масаж 2». Вирішення клінічного ситуаційного завдання з реабілітаційного масажу.	15
7.	«Функціональна діагностика». Вирішення клінічного ситуаційного завдання з функціональної діагностики.	15
8.	«Невідкладні стани в практиці фізичного терапевта». Перевірка оволодіння практичними навичками з клінічного реабілітаційного менеджменту при захворюваннях внутрішніх органів.	15
	Загальний час	120 хв

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної реабілітації та медико-біологічних
основ фізичноо виховання

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (особистий підпис)

_____ (ім'я, прізвище)

Додаток 2

до Порядку проведення та оцінювання
об'єктивного структурованого практичного
(клінічного) іспиту на факультеті фізичної
культури Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка (п.2.4.)

Схема-графік маршрутів складання ОСКІ

Індивідуальний ідентифікаційний номер ОСП(К)І	Ст.1	Ст.2	Ст.3	Ст.4	Ст.5	Ст.6	Ст.7	Ст.8
	Ауд. №1026	Ауд. №217	Ауд. №105	Ауд. №126	Ауд. №219	Ауд. №220	Ауд. №216	Ауд. №218
	9.30	9.48	10.06	10.24	10.42	11.00	11.18	11.36
ПЕРША ГРУПА								
01.01	1	2	3	4	5	6	7	8
01.02	8	1	2	3	4	5	6	7
01.03	7	8	1	2	3	4	5	6
01.04	6	7	8	1	2	3	4	5
01.05	5	6	7	8	1	2	3	4
01.06	4	5	6	7	8	1	2	3
01.07	3	4	5	6	7	8	1	2
01.08	2	3	4	5	6	7	8	1
ПЕРЕРВА 12:00-12:30								
ДРУГА ГРУПА								
Індивідуальний ідентифікаційний номер ОСП(К)І	Ст.1	Ст.2	Ст.3	Ст.4	Ст.5	Ст.6	Ст.7	Ст.8
	Ауд. №1026	Ауд. №217	Ауд. №105	Ауд. №126	Ауд. №219	Ауд. №220	Ауд. №216	Ауд. №218
	13.00	13.18	13.36	13.54	14.12	14.30	14.48	15.06
02.01	1	2	3	4	5	6	7	8
02.02	8	1	2	3	4	5	6	7
02.03	7	8	1	2	3	4	5	6
02.04	6	7	8	1	2	3	4	5
02.05	5	6	7	8	1	2	3	4
ЗАВЕРШЕННЯ ІСПИТУ 15:30								

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної реабілітації та медико-біологічних
основ фізично виховання

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(особистий підпис)

(ім'я, прізвище)

Додаток 3
до Порядку проведення та оцінювання
об'єктивного структурованого практичного
(клінічного) іспиту на факультеті фізичної
культури Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка (п.3.3.)

Індивідуальні ідентифікаційні номери здобувачів вищої освіти

Перша група

01.01	01.02
01.03	01.04
01.05	01.06
01.07	01.08

Друга група

02.01	02.02
02.03	02.04
02.05	

Додаток 5
 до Порядку проведення та оцінювання
 об'єктивного структурованого практичного
 (клінічного) іспиту на факультеті фізичної
 культури Кам'янець-Подільського
 національного університету імені Івана Огієнка
 (п. 3.3.)

Схема-графік маршруту складання ОСКІ

Ідентифікаційний номер ОСП(К)	Станція 1 «Фізична терапія при захворюваннях органів дихання»		Станція 2 «Фізична терапія при захворюваннях шлунково-кишкового тракту»		Станція 3 «Фізична реабілітація осіб з обмеженими можливостями»		Станція 4 «Фізична терапія в офтальмології»		Станція 5 «Реабілітаційний масаж»		Станція 6 «Реабілітаційний масаж»		Станція 7 «Функціональна діагностика»		Станція 8 «Невідкладні стани в практиці фізичного терапевта»	
	вхід	вихід	вхід	вихід	вхід	вихід	вхід	вихід	вхід	вихід	вхід	вихід	вхід	вихід	вхід	вихід
01.01	9.30	9.45	9.48	10.03	10.06	10.21	10.24	10.39	10.42	10.57	11.00	11.15	11.18	11.33	11.36	11.51
	Аул. № 1026		Аул. № 217		Аул. № 105		Аул. № 107		Аул. № 219		Аул. № 220		Аул. № 216		Аул. № 218	
1		2		3		4		5		6		7		8		

Додаток 6
до Порядку проведення та оцінювання
об'єктивного структурованого практичного
(клінічного) іспиту на факультеті фізичної
культури Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка (п. 3.7.)

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного
виховання

ПАСПОРТ СТАНЦІЇ

Станція №7 «Функціональна діагностика»

Вирішення клінічно-ситуаційного завдання з функціональної діагностики

Дисципліна: «Функціональна діагностика»

Інформація для здобувача вищої освіти.

Ви – фізичний терапевт, працюєте у спеціалізованому закладі. На реабілітації юнак – 17 років із діагнозом – нейроциркуляторна дистонія по кардіальному типу. Тривалість захворювання – 2 роки.

Завдання:

1. Визначити реакцію серцево-судинної системи на фізичне навантаження за допомогою проби Мартіне-Кушелєвського.
2. Проінструктувати пацієнта та родичів про мету і спосіб тестування.
3. Визначити реакцію пацієнта на фізичне навантаження.
4. На основі отриманих даних пояснити результати проведеної проби.
5. Сформулювати рекомендації щодо реакції пацієнта на фізичне навантаження.
6. Дати характеристику можливих типів реакції пацієнта на запропоноване фізичне навантаження.

Взірець
до Порядку проведення та оцінювання
об'єктивного структурованого практичного
(клінічного) іспиту на факультеті фізичної
культури Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка (п. 2.6.)

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ
фізичного виховання

ЧЕК-ЛИСТ

Станція № 7 «Функціональна діагностика»

Вирішення клінічно-ситуаційного завдання з функціональної діагностики

Дисципліна: «Функціональна діагностика»

Ідентифікаційний номер _____

Дата «__» _____ 20__ р.

Елементи виконання завдання	Максимальний бал за виконання	Оцінка
Має відповідний зовнішній вигляд	0,5	
Привітання і знайомство з пацієнтом	1	
Пояснення пацієнтові, що буде зроблено і причину запланованої дії	2	
Належним чином позиціонує пацієнта для проведення фізичного навантаження	1	
Адекватність проведення методу тестування	3	
Пояснення пацієнту результатів проведеного тестування	2	
Пояснення можливих типів реакції пацієнта на запропоноване фізичне навантаження	3	
Разом	12,5	

Член екзаменаційної комісії _____

(особистий підпис)

(ім'я, прізвище)

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
 Факультет фізичної культури
 Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного
 виховання

ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ № 7 ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1	2	3
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1 хв
2.	Виконання завдання	14 хв
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
	Перехід на наступну станцію (студент)	3 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ № 7

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема аудиторія з відеоспостереженням
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 стільці, сфігмоманометр, тонометр, секундомір
3.	Витратні матеріали на 1 здобувача вищої освіти	Зошит, ручка, калькулятор, серветки паперові, спирт 96%, вата, пакети для сміття, медична маска, одноразові медичні рукавички
4.	Симуляційне обладнання	
5.	Співробітники кафедри та інші особи, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор (кількість осіб) – 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

1. Здобувача вищої освіти, який запізнився, не допускають до проходження станції.
2. Зовнішній вигляд: білий халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата – з нейтральним манікюром); бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу.
3. Привітатися, назвати своє прізвище, ім'я, по батькові екзаменатору.
4. Отримати завдання.
5. Виконати клінічне ситуаційне завдання / аналіз результатів лабораторного/інструментального обстеження, визначити відхилення від нормальних (референтних) значень наведених показників відповідно до алгоритму/ провести інтерпретацію результатів фізичного, лабораторного або інструментального обстеження відповідно до алгоритму/ зробити висновок щодо аналізу та інтерпретації фізикального, лабораторного або інструментального обстеження відповідно до алгоритму.
6. Отримати повідомлення про завершення виконання завдання.
7. Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) своє прізвище, ім'я, по батькові.
2. Отримати завдання, уважно прочитати його.
3. Виконати завдання з практичної навички.
4. Озвучити результат відповідно до алгоритму.
5. Отримати оцінку (склав/не склав) до індивідуального екзаменаційного листка.
6. За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листка.

Час перебування на станції – 15 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

1. Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали)
2. Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
3. Зареєструвати здобувача освіти в контрольному листку (check list) відповідної станції.
4. Надати здобувачу освіти завдання.
5. Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
6. Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення виконання елементів завдання здобувачу освіти.
7. Фіксувати в контрольному листку (check list) бали за проведення здобувачем освіти елементів завдання відповідно до алгоритму.
8. Підсумувати бали в чек-листу, поставити свій підпис.
9. Передати чек-лист секретарю ЕК для загального підрахунку балів здобувача.

