

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична реабілітація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
28 травня 2020 року, протокол № 3

Заст. голови вченої ради  О. М. Завальнюк

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 року
(наказ в. о. ректора № 60-ОД від 05 червня 2020 року)

В. о. ректора  С. А. Копилов



Кам'янець-Подільський 2020 р.

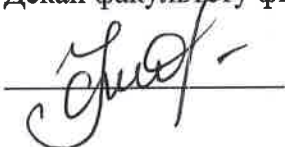
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітньо-професійна програма	Фізична реабілітація

“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету фізичної культури


І.І. Стасюк

Керівник закладу

В.о. ректора Кам'янець-Подільського
національного
університету імені Івана Огієнка


С.А. Копилов

Гарант освітньої програми

Кандидат біологічних наук, доцент, завідувач
кафедри фізичної реабілітації та медико-
біологічних основ фізичного виховання


Е.О. Жигульова

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено на підставі наказу ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 5 червня 2020 року, № 60 –ОД «Про введення в дію нових та оновлених освітніх програм і навчальних планів» проектною групою у складі:

1. **Жигульова Евеліна Олександрівна** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.
2. **Христинич Тамара Миколаївна** – доктор медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання – керівник проектної групи.
3. **Чаплінський Ростислав Борисович** – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.
4. **Бутов Руслан Сергійович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Рецензенти:

1. **Очеретенко Тетяна Юхимівна** – лікар вищої категорії, директор комунального некомерційного підприємства «Дитячий медичний центр» Кам'янець-Подільської міської ради.
2. **Андрійчук Ольга Ярославівна** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри здоров'я людини та фізичної терапії Східноєвропейського університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (додаток до протокола №14(31) від 23 липня 2020 року) Строк дії до 01 липня 2021 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 7 рівень, EQF-LLI – перший цикл, FQ-EHEA – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта (або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здобуття студентами компетенцій для розробки оздоровчих та реабілітаційних стратегій з метою покращення здоров'я, відновлення функціональних можливостей, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	Об'єкти вивчення: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психологопедагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p> <p>Співвідношення обсягів основних компонент освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативні навчальні дисципліни – 158,5 ЄКТС (66%); - вибіркові навчальні дисципліни – 17 ЄКТС (7,1%); - дисципліни вільного вибору студента – 64,5 ЄКТС (26,9%);
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна, професійна.</p> <p>Програма передбачає здобуття знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії для здійснення реабілітаційного процесу та можливість подальшої освіти і професійного зростання.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта: програма дозволяє вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов реабілітаційного процесу, із застосуванням положень теорій та методів медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних наук.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація, реабілітаційний процес.</p>
Особливості програми	<p>Проходження клінічних практик з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної, дихальної, нервової систем, опорно-рухового апарату. Участь студентів у міжнародних і прикладних конкурсах, олімпіадах, конференціях.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, геріатричних та санаторно-курортних закладах.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК</p>

	003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» можуть обіймати первинні посади: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.	
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній галузі.	
Оцінювання	За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальна шкала оцінювання. Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, кваліфікаційний тестовий державний іспит "Крок", практично-орієнтований іспит.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Бакалавр, фізичний терапевт, фахівець з фізичної реабілітації здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності..
	ЗК 2.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 3.	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 4.	Здатність працювати в команді.
	ЗК 5.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 6.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8.	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 9.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій..
	ЗК 10.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 11.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 13.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	ЗК 14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
	СК 2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції..
	СК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
	СК 4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
	СК 5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
	СК 6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
	СК 7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
	СК 8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії
	СК 9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта..
	СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
	СК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
	СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	СК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

	СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7. Програмні результати навчання		
	ПР 1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
	ПР 2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
	ПР 3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
	ПР4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
	ПР 5	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
	ПР 6	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію..
	ПР 7	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)..
	ПР 8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
	ПР 9	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії..
	ПР 10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
	ПР 11	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності..
	ПР 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
	ПР 13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність..
	ПР 14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та

		самообслуговування.
	ПР 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
	ПР 16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп..
	ПР 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
	ПР 18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>1) наявність кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, яка відповідальна за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем та вченим званням – Жигульова Е. О.;</p> <p>2) наявність у складі кафедри, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти викладачів, які мають науковий ступінь та / або вчене звання – 88,9%;</p> <p>3) наявність у складі проектної групи з розробки освітньо-професійної програми: кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Жигульова Е. О.; доктора медичних наук, професора кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, керівника проектної групи Христич Т. М.; кандидата медичних наук, доцента, кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, Чаплінського Р. Б.; кандидата наук з фізичного виховання і спорту, старшого викладача кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Бутова Р.С.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідають вимогам:</p> <p>1. Для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних та лабораторних занять – кабінет фізіології людини, фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, зал фізичної терапії при різних</p>

	<p>захворюваннях, кабінет валеології та гігієни, кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки;</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) –40%;</p> <p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ бібліотеки, у тому числі читального залу; ▪ пунктів харчування; ▪ актового чи концертного залу; ▪ спортивного залу; ▪ стадіону та спортивних майданчиків; ▪ медичного пункту; <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 100%;</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів – 50%</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність опису освітньої програми; 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни та навчального плану; 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; 5. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; 2. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність; 3. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Екзамен
ЗП 02	Історія та культура України	5/150	Екзамен
ЗП 03	Іноземна мова	8/240	Екзамен, залік
ЗП 04	Соціально-політичні студії	3/90	Екзамен
ЗП 05	Філософія	3/90	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ПП 01	Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії	4/120	Залік
ПП 02	Анатомія людини	6/180	Екзамен
ПП 03	Біохімія	4/120	Екзамен
ПП 04	Вступ до спеціальності	5/150	Залік
ПП 05	Професійна етика, деонтологія та медичне право	4/120	Залік
ПП 06	Здоров'язберігаючі технології	4/120	Екзамен
ПП 07	Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії	5/150	Екзамен
ПП 08	Фізіологія людини	7/210	Екзамен
ПП 09	Основи догляду за хворими та інвалідами	4/120	Залік
ПП 10	Патологічна фізіологія	6/180	Екзамен
ПП 11	Масаж у фізичній терапії, ерготерапії	6/180	Екзамен
ПП 12	Загальна теорія здоров'я	5/150	Екзамен
ПП 13	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	8/240	Екзамен
ПП 14	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи	7/210	Екзамен
ПП 15	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8/240	Екзамен
ПП 16	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи	7,5/225	Екзамен
ПП 17	Професійна майстерність (за професійним	6/180	Екзамен

	спрямуванням)		
ПП 18	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	4/120	Залік
ПП 19	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4/120	Залік
ПП 20	Основи наукових досліджень	3/90	Залік
ПП 20	Теорія і методика фізичного виховання	4/120	Залік
ПП 22	Оздоровча фізична культура різних верств населення	5/150	Екзамен
ПП 23	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування	5/150	Залік
ПП 24	Практика:		
ПП 24.01	навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності	3/90	Залік
ПП 24.02	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	6/180	Диференційований залік
ПП 24.03	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної системи	6/180	Диференційований залік
ПП 24.04	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6/180	Диференційований залік
ПП 24.05	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	6/180	Диференційований залік
ПП 25	Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	1/30	Диференційований залік
ПП 26	Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи	1/30	Диференційований залік
ПП 27	Атестація	9/90	
ПП 27.01	кваліфікаційний тестовий іспит "Крок"	1,5/45	Екзамен
ПП 27.02	практично-орієнтований іспит	1,5/45	Екзамен
	2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	Дисципліни вільного вибору студента		
	Дисципліни професійної підготовки		
	2.1. Вибір за блоками		
	Блок 1 «Реабілітаційні стратегії»		
ДВС 01	Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	4/120	Залік
ДВС 02	Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	5/150	Залік
ДВС 03	Оздоровча ходьба та біг у фізичній терапії	4/120	Залік
ДВС 04	Біомеханіка	5/150	Екзамен
ДВС 05	Психологія здоров'я	4/120	Залік
ДВС 06	Гігієнічний супровід фізичної терапії, ерготерапії	5/150	Екзамен
ДВС 07	Адаптивна фізична культура	4/120	Залік

ДВС 08	Санаторно-курортна реабілітація	5/150	Екзамен
ДВС 09	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4,5/135	Екзамен
	Блок 2 «Оздоровчі стратегії»		
ДВС 01	Соціальна робота	4/120	Залік
ДВС 02	СПА технології	5/150	Залік
ДВС 03	Основи програмування оздоровчих тренувань	4/120	Залік
ДВС 04	Кінезіологія	5/150	Екзамен
ДВС 05	Психологія здорового способу життя	4/120	Залік
ДВС 06	Основи біоетики і біобезпеки	5/150	Екзамен
ДВС 07	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4/120	Залік
ДВС 08	Гідротерапія	5/150	Екзамен
ДВС 9	Клініко-лабораторна діагностика	4,5/135	Екзамен
	2.2 Вибір з каталогу	24/720	3,5,7 Екзамен 4,6,8 Залік
	Блок 3		
ДВС 01	Дисципліна 1	4/120	Залік
ДВС 02	Дисципліна 2	4/120	Екзамен
ДВС 03	Дисципліна 3	4/120	Залік
ДВС 04	Дисципліна 4	5/150	Залік
ДВС 05	Дисципліна 5	4/120	Залік
ДВС 06	Дисципліна 6	4/120	Залік
ДВС 07	Дисципліна 7	5/150	Екзамен
ДВС 08	Дисципліна 8	4/120	Екзамен
ДВС 09	Дисципліна 9	4/120	Залік
ДВС 10	Дисципліна 10	5/150	Екзамен
ДВС 11	Дисципліна 11	4/120	Залік
ДВС 12	Дисципліна 12	5/150	Екзамен
ДВС 13	Дисципліна 13	4/120	Екзамен
ДВС 14	Дисципліна 14	4/120	Залік
ДВС 15	Дисципліна 15	4,5/135	Екзамен
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП: освітньо-професійна підготовка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

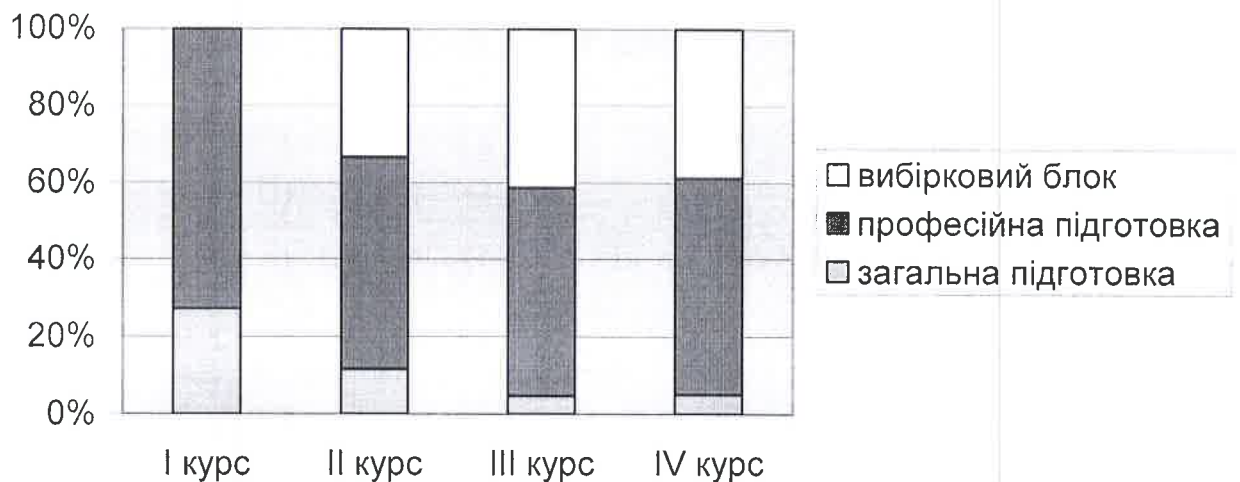


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент в рамках освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо – професійної програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту "Крок" і практично-орієнтованого іспиту з дисциплін професійно-практичної підготовки та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно відповідно до «Положення про атестацію випускників».

Пояснювальна записка

1. Короткий опис освітньо-професійної програми:

Шифр і назва галузі знань 22 Охорона здоров'я

Шифр і найменування спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

Освітній ступінь бакалавр

Назва освітньо-професійної програми Фізична реабілітація

Кваліфікація Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.

Форма навчання і обсяг освітньої програми денна (240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців)

Мета програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здобуття студентами компетенцій для розробки оздоровчих та реабілітаційних стратегій з метою покращення здоров'я, відновлення функціональних можливостей, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища.

Предметна область

Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психологопедагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.

Методи, методики та технології спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.

Інструменти та обладнання: для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

Орієнтація програми

Освітньо-професійна, професійна.

Програма передбачає здобуття знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії для здійснення реабілітаційного процесу та можливість подальшої освіти і професійного зростання.

Особливості програми

Проходження клінічних практик з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної, дихальної, нервової систем, опорно-рухового апарату. Участь студентів у міжнародних і прикладних конкурсах, олімпіадах, конференціях.