

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного
виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-
біологічних основ фізичного виховання


Е.О. Жигульова

« 27 » 08 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ФІЗИЧНОЇ
ТЕРАПІЇ**

підготовки фахівців
за освітньо-професійною
програмою
спеціальності

другого (магістерського) рівня вищої освіти

«Фізична реабілітація»
227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціалізації
галузі знань

227. 01 Фізична терапія
22 Охорона здоров'я

мова навчання

українська

2021-2022 навчальний рік

Розробник програми: доктор медичних наук, професор Христич Т.М., кандидат медичних наук, доцент Чаплінський Р.Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач. Р.С. Бутов.

Ухвалено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

Протокол № 11 від «27» серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньої програми  Е.О. Жигульова

РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ

Традиційно підтримка "здоров'я нації" в країні забезпечується за рахунок реалізації технологій в установах системи охорони здоров'я, однак, на думку експертів ВООЗ ступінь впливу стану охорони здоров'я в суспільстві за даним показником не перевищує 8 – 10 %. Міжвідомчі програми не дозволяють досягти переконливих успіхів у цьому напрямі. Однією з причин є відсутність фахівців, які б могли реалізувати комплекс оздоровчо-відновних технологій, направлених на оздоровлення населення. Найбільш близькі до виконання таких завдань є фахівці, які готуються у вищих навчальних закладах за фахом "фізична терапія". Для них базовим є уявлення про "здоров'я" як оптимальний стан організму людини, а його оптимізація – комплексним впливом на локомоторну функцію, генетично запрограмовану з високим енергетичним і вегетативним потенціалом. Методично це реалізується за допомогою тренінгу в сполученні з медико-біологічним забезпеченням. Поза цими параметрами фахівець у галузі фізичної терапії принципово відрізняється від медичного працівника, оскільки в основу підготовки і реалізації лікувально-реабілітаційних технологій останніх покладене уявлення про хворобу, а стан здоров'я організму людини розглядається тільки на теоретичних кафедрах медінститутів.

Фізична терапія (ФТ) – галузь науки, що вивчає теоретичні, практичні та методичні проблеми застосування фізичних вправ з метою профілактики, підтримання, відновлення і збільшення функціональних спроможностей організму людини на різних етапах життєдіяльності; розвитку компенсаторно-приспосувальних механізмів при різних захворюваннях та травмах для корекції морфофункціональних порушень, що виникають; поліпшення ефективності клініко-функціональних результатів лікування, зменшення термінів непрацездатності, попередження інвалідності і пристосування неповносправних осіб до змінених умов життя.

Ця галузь науки направлена на дослідження ролі та місця фізичної терапії у загальному реабілітаційному процесі в системі охорони здоров'я, освіти, спорту; вивчення закономірностей управління цим процесом, його педагогічних, медико-біологічних та соціальних аспектів. Отже, за допомогою внесення змін в освітні технології, можна забезпечити підготовку фахівців з "фізичної терапії", котрі зможуть реалізувати сучасні комплексні оздоровчо-відновні технології у лікувально-профілактичних, санаторно-курортних і спортивно-оздоровчих установах усіх форм власності в Україні. Ці фахівці зможуть забезпечити реалізацію:

- оздоровчо-рекреаційних технологій;
- реабілітаційних програм;
- адаптивно-реабілітаційних програм;
- спеціальних методів терапії (спортсменів після завершення кар'єри, жінок, дітей, осіб літнього віку та ін.).

Фахівець у галузі фізичної терапії володіє знаннями й уміннями

застосування комплексу оздоровчо-відновних заходів у пацієнтів з порушеннями опорно-рухового апарату, незалежно від їхньої нозологічної приналежності (неврологічної, травматичної, автоімунної і т.д.), а також опосередкований вплив на органи і системи організму за допомогою оптимізації рухової функції в режимі нормодинамії (при різних нозологіях) для поліпшення якості життя.

Формування фізичної терапії як окремої навчальної спеціальності розпочалося в Україні у середині 1990-х років. Передумовами для цього стали політичні, економічні та соціальні зміни у державі, а саме:

- зростаюча актуальність проблеми збереження та відновлення здоров'я громадян;
- активізація діяльності громадських організацій інвалідів, які виразно заявили про необхідність соціалізації неповносправних осіб в українському суспільстві;
- розвиток нових форм власності та частковий перехід сфери послуг, у тому числі охорони здоров'я, на ринкові основи діяльності;
- розвиток міжнародної співпраці у сферах охорони здоров'я, освіти і соціальної політики.

Як організатор різних видів діяльності магістрант повинен уміти застосовувати отримані знання у практичній роботі, володіти методами реабілітаційних, фізіологічних та соціолого-психологічних досліджень, навичками проведення діагностичних вимірів, засобами і методами фізичної терапії, що направлені на поліпшення якості лікування; запобігання можливих ускладнень при різних захворюваннях і травмах; прискорення відновлення органів і систем; тренуваність і загартуваність організму; зменшення ймовірності інвалідизації хворих. Щодо складання превентивних програм, слід враховувати той факт, що за останнє десятиріччя прогресують соціально залежні й професійно зумовлені дефекти здоров'я населення (дезадаптивні синдроми, соціально-екологічне стомлення й перевтома, стресогенні захворювання). Після хвороб системи кровообігу наступними в структурі причин смерті стали нещасні випадки, отруєння й травми. З кожним роком у структурі захворюваності збільшується загальна частка невротичних і психічних розладів.

На основі отриманих знань спеціаліст повинен уміти забезпечити, під керівництвом лікаря, дозволене і доцільне реабілітаційне втручання у процес проведення лікувально-профілактичних та оздоровчих технологій.

Згідно з Положенням про проведення практики магістрантів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93 практика за майбутнім профілем роботи є невід'ємною складовою заключного етапу підготовки магістрантів у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту до майбутньої практичної

діяльності за спеціальністю "Фізична терапія".

Під час проходження виробничої практики магістрантам слід суворо дотримуватися правил безпеки праці. При цьому обов'язковим є проведення відповідних інструктажів (вступного та конкретного на місцях проведення практики).

Якість підготовки, широта спектру набутих навичок та вмінь у майбутніх фізичних терапевтів залежить від чіткої організації і серйозності вимог, а також уміння активізувати організаційні, ділові та інші якості особистості студента. Від практики найчастіше залежить можливість формування фізичного терапевта як кваліфікованого фахівця, який у майбутньому має надавати максимальну допомогу дорослим та дітям у відновленні та поліпшенні здоров'я, втраченого в результаті травми чи захворювання.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Для студентів спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія ОС «магістр»**

Тривалість практики – 3 тижня, 4,5 кредити (135 год.)

База практики – лікувально-профілактичні та реабілітаційні установи міста та України / Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

Мета практики за профілем майбутньої роботи – реалізація професійних умінь і навичок на базі одержаних в університеті знань із профілактично-реабілітаційної роботи стосовно конкретного місця майбутньої роботи фізичного терапевта.

Зміст практики полягає в опануванні магістрантами сучасних методів і форм організації роботи методиста з фізичної терапії, формуванні на базі отриманих знань навичок і умінь, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, виховання постійної необхідності систематичного оновлення своїх знань та творчого використання їх у практичній діяльності.

Поставлена мета досягається шляхом:

- ознайомлення магістрантів зі структурою і змістом роботи державних реабілітаційно-лікувальних закладів, які є об'єктом практики;
- створення цілісного уявлення про зміст і характер майбутньої професійної діяльності;
- формування стійких навичок організації, планування, проведення та контролю ефективності застосованих реабілітаційних заходів.

Після проходження практики за майбутнім профілем роботи магістранти повинні **знати:**

- особливості організації системи використання засобів та методів відновлення на етапах терапії;
- механізми лікувального ефекту фізичних вправ, масажу, природних фізичних чинників;
- медико-біологічні та педагогічні принципи складання програм фізичної терапії;
- психологічні аспекти фізичної терапії;
- показання та протипоказання до проведення тестів з фізичними навантаженнями для визначення рухових спроможностей;

уміти:

- програмувати заняття з фізичної терапії з використанням таких основних засобів, як гімнастика, ходьба та біг, теренкур, плавання, рухові ігри, різні види туризму та ін.;
- коротко, емоційно та доступно пояснити завдання заняття та особливості рекомендованих рухових дій;
- забезпечити безпеку занять;
- швидко встановити педагогічно виправдані контакти з хворими.
- планувати рухові завдання пацієнтам для самостійної роботи з терапії.

Фізичний терапевт має володіти навичками:

- педагогічного впливу на хворих (культура спілкування, логіка доказу та прогнозування ефекту);
- проведення занять фізичними вправами в оздоровчих і лікувальних цілях;
- проведення лікувального масажу.

Перелік компетентностей:

- здатність до здійснення наукових досліджень з проблематики фізичної терапії, ерготерапії та застосування результатів наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності на високому професійному рівні
- здатність діяти самостійно, розуміти та пояснювати медико-соціальні аспекти, пов'язані з реабілітаційним процесом у лікувально-профілактичних закладах
- здатність і готовність використовувати сучасні засоби і методи наукового і практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності у складі мультидисциплінарної команди

Основними завданнями виробничої практики на даному етапі є:

- вивчення структури оздоровчо-лікувальних, реабілітаційних установ;
- ознайомлення із задачами, які стоять перед цими установами;
- ознайомлення з методами і організацією роботи, зі змістом та умовами праці фізичного терапевта, інструктора ЛФК, спеціаліста з лікувального масажу та фізіотерапії;
- формування професійних здібностей і психологічних якостей особистості майбутнього спеціаліста з фізичної терапії ОС "магістр" у відповідності з сучасними вимогами.
- поглиблення та закріплення теоретичних та практичних знань, отриманих магістрантами при вивченні спеціальних дисциплін;
- практична підготовка до самостійної роботи в якості фахівця з фізичної терапії;
- формування навички вирішувати конкретні завдання згідно з умовами лікувального процесу з хворими різних нозологій;
- виховання у магістрантів стійкої потреби в самоосвіті та вироблення творчого, дослідницького підходу до реабілітаційної діяльності;
- розвиток у магістрантів вміння здійснювати самоконтроль, самоаналіз та об'єктивну самооцінку своєї педагогічної діяльності;
- виховання інтересу магістрантів у формуванні потреби фізичного самовдосконалення хворих;
- ознайомлення з сучасним станом реабілітаційної роботи в медичних закладах.

Бази практики

1. Виробнича практика магістрантів має проводитися на базі лікувально-профілактичних та реабілітаційних закладів міста, кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, які забезпечують виконання Робочої програми для освітнього ступеня "магістр".
2. Центральні органи виконавчої влади, у сфері управління яких знаходиться Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка та факультет фізичної культури, на підставі укладених угод, можуть закріплювати за ними, як бази практики.
3. Визначення баз практики для факультету фізичної культури здійснюється керівництвом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на основі прямих угод із лікувально-профілактичними закладами та реабілітаційні установи міста Кам'янця-Подільського та Хмельницької й інших областей України, незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності.

1. ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКІВ ПРАКТИКИ

Керівник практики факультету фізичної культури:

- здійснює загальну організацію виробничої практики в лікувально-профілактичних закладах на факультеті;
- контролює виконання магістрантами Наскрізної та Робочої програм практики з дотриманням вимог Положення про проведення практики магістрантів у вищих навчальних закладах України;
- організовує розробку кафедрами факультету нормативно-методичних матеріалів;
- відповідає за добір методистів і керівників практики на факультеті та проводить з ними інструктивні наради, семінари, тощо;
- організовує настановну та звітну конференції з практики разом із магістрантами, керівниками практики від кафедр факультету і керівниками практики від кафедр університету; проводить розподіл магістрантів
- знайомиться з документацією практикантів, обговорює з керівниками практики від кафедри факультету стан проведення виробничої (реабілітаційної) практики на кожному її етапі, вживає заходи щодо його покращення;
- разом з деканатом факультету фізичної культури та адміністрацією медичного закладу вирішує спірні питання та конфліктні ситуації;
- вивчає та аналізує звіти керівника практики від кафедри факультету і документацію магістрантів, складаючи звіт факультету фізичної культури про отримані результати проведення виробничої (реабілітаційної) практики і подає його декану факультету та керівнику практики університету; організовує роботу комісій по захисту результатів практики магістрантів на факультеті фізичної культури
- контролює виставлення диференційованого заліку головами комісій по захисту практики, враховуючи результати, зазначені в протоколі роботи комісії.

Методист з практики факультету фізичної культури:

- постійно, до початку навчального року, на підставі чинних навчальних планів спеціальності і курсу, складає Графік проведення всіх видів практики на факультеті фізичної культури на навчальний рік;

- вивчає та узгоджує з керівником практики факультету та університету визначення баз практики, що відповідають умовам виконання Робочої програми практики, допомагає в розподілі магістрантів по базах практики;

- разом із факультетським керівництвом, за поданням кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання факультету фізичної культури, визначає керівників практики для кожної групи практикантів;

- надає в деканат інформацію для розпорядження декана факультету фізичної культури про направлення магістрантів на виробничу (реабілітаційну) практику, про припинення та відновлення практики, про захист практики, та проведення звітної конференції тощо;

- готує супровідні документи: направлення в медичні та реабілітаційні установи, інформаційні повідомлення на кафедру фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, відомості на оплату тощо;

- консультує старост груп практикантів щодо ведення журналу обліку роботи групи;

- контролює виконання магістрантами правил внутрішнього трудового розпорядку базового медичного закладу, організовує облік відвідування навчального закладу магістрантами і керівниками практики.

- координує діяльність студентських груп та кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання щодо складання графіків консультацій, проведення залікових занять, взаємовідвідувань магістрантів тощо;

- отримує від магістрантів чи методистів та зберігає документацію з практики, забезпечує її перевірку керівниками практики

- бере участь у роботі комісій по захисту магістрантами результатів практики, підготовці та проведенню звітної конференції з практики;

- забезпечує комплектування та періодичне поновлення допоміжних і звітних матеріалів у кабінеті практики факультету фізичної культури та університету.

Керівники практики від кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання факультету фізичної культури:

- беруть участь у виборі баз практики, розподілі серед практикантів на базі практики для проведення практики;

- постійно проводять організаційно-методичні наради зі магістрантами-практикантами, як під час конференції - у перший день практики, так і протягом усього періоду практики;

- проводять наукове консультування працівників бази практики;

- упродовж першого тижня практики організовують знайомство практикантів з роботою лікарні;

- контролюють відвідування магістрантами-практикантами занять з терапії з проведенням відповідного аналізу;
- затверджують індивідуальні плани роботи магістрантів практикантів на період практики;
- консультують магістрантів з питань підготовки (розробка комплексів з лікувальної фізичної культури, складання планів-схем терапії для окремих хворих, підготовки наочних посібників) і проведення занять з фізичної терапії різних нозологічних груп;
- відвідують та аналізують проведення практикантами занять з терапії обов'язково беруть участь в аналізі даних занять;
- перевіряють та оцінюють документацію, яку ведуть магістранти практиканти;
- беруть участь в організації та проведенні попереднього захисту результатів практики магістрантів на базі практики;
- оцінюють роботу магістрантів-практикантів під час роботи комісії по захисту магістрантами результатів практики;
- контролюють проведення науково-методичних спостережень та забезпечують узагальнення їх проведення на звітній конференції.

Адміністрація бази практики:

- забезпечує співпрацю та належні умови для проведення виробничої практики магістрантів на базах практики;
- проводить роботу з персоналом медичного закладу та пацієнтами;
- призначає кваліфікованих фахівців (керівника практики від бази практики) для безпосереднього керівництва практикою магістрантів, надає їм необхідну допомогу;

Керівник практики від бази практики:

- несе особисту відповідальність за організацію і проведення магістрантами виробничої практики на базі практики;
- відповідно до Робочої програми практики розподіляє місця практики і забезпечує максимальну ефективність її проходження практикантами;
- організовує проведення інструктажів з правил техніки безпеки й охорони праці і відповідає за дотримання магістрантами безпечних умов праці;
- забезпечує виконання, погоджених з факультетом фізичної культури, графіків і планів проходження практики магістрантами у структурних підрозділах закладу;
- ознайомлює магістрантів з правилами внутрішнього розпорядку; створює умови студентам-практикантам для засвоєння нових освітніх, медичних, реабілітаційних технологій, сучасних методів організації навчання, терапії та організації праці тощо.

Підведення підсумків практики

1. Після закінчення терміну практик магістранти звітують про виконання Робочої програми практики та індивідуального плану практиканта у формі

письмового звіту, підписаного й оціненого безпосередньо практикантом та керівником від бази практики. Письмовий звіт, разом з іншими методичними документами, перелік яких встановлюється факультетом фізичної культури та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, подається керівнику практики чи методисту практики на факультет фізичної культури.

2. Звіт має містити відомості про виконання практикантом усіх розділів Робочої програми практики та індивідуального плану практиканта, висновки і пропозиції тощо. Оформлення звіту здійснюється відповідно до загальних вимог з оформлення текстових документів. Звіт практиканта захищається (із диференційованою оцінкою) ним на комісії, призначеної деканом, до складу якої входять завідувач кафедри, керівник практики від факультету, керівники практики від кафедри факультету і, по можливості, керівник від бази практики,

3. Практиканти на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання факультету фізичної культури здають диференційований залік керівникам практики протягом перших 10-ти днів семестру, який починається після закінчення практики при умові проведення такого виду роботи на базі практики.

4. Диференційований залік практиканту виставляється згідно з діючими нормативними документами К-ПНУ ім. Івана Огієнка - усі види практик оцінюються за 100-бальною шкалою згідно з критеріями, розробленими відповідними кафедрами.

5. Поточні види робіт практиканта на базі практики оцінюються керівниками практики від кафедр факультету та університету наступним чином: максимальний бал оцінки поточної успішності магістрантів на навчальних заняттях приймається рівним 12.

6. Критерії оцінювання знань, умінь, навичок практикантів розроблені кафедрою фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання і затверджені в установленому порядку.

7. Диференційований залік студенту, якого комісія позитивно оцінила результати практики, вноситься в заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку за підписом голови комісії одразу після закінченні роботи комісії. Ця оцінка враховується стипендіальною комісією факультету фізичної культури при призначенні стипендії разом з його оцінками за результатами семестрового контролю.

8. Студент факультету фізичної культури, який не виконав Робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на захисті від комісії, відраховується з університету.

9. Якщо Робоча програма практики не виконана студентом з поважних причин, йому може надаватися можливість з дозволу керівництва факультету та університету, пройти практику у вільний від навчання час.

Вимоги до звіту. Письмовий звіт, разом з іншими документами, перелік яких встановлюється факультетом фізичної культури та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, подається керівнику

(методисту) практики на факультеті фізичної культури. Звіт повинен містити відомості про виконання студентом-практикантом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлення звіту має відповідати загальним вимогам до оформлення текстових документів.

Студент-практикант отримує середню диференційовану комплексну оцінку, яка складається з суми оцінок за кожний вид діяльності (змістовий модуль).

Рейтингова оцінка студенту за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку за підписом голови комісії відразу ж по закінченні роботи комісії. Ця оцінка враховується стипендіальною комісією факультету фізичної культури при призначенні стипендії разом з його оцінками за результатами семестрового контролю.

Студент факультету фізичної культури, який не виконав програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету.

Підсумки виробничої практики магістрантів факультету фізичної культури мають обговорюватися на засіданні кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання факультету фізичної культури, а загальні підсумки практики підводяться керівником практики факультету на засіданнях ради факультету фізичної культури протягом навчального року.

Звітна конференція на факультеті фізичної культури проводиться не пізніше ніж за 10-12 днів після закінчення практики. Підготовка, організація і проведення покладаються на керівників практики факультету, методиста практики, деканат факультету, фахової кафедри університету. На конференції заслуховуються доповіді, змістом яких є узагальнення досвіду роботи з окремих питань організації процесу терапії в медичних закладах міста. **5. Вимоги до звітної документації.** Після закінчення виробничої (реабілітаційної) практики магістранти подають такі документи:

Перелік документів, що подаються студентом для захисту практики

- ***Щоденник практиканта***
- ***Письмовий звіт***
- ***Плани-схеми занять з фізичної терапії***

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ ПРАКТИКАНТА

Зміст організаційної та ознайомчої роботи:

1. Бере участь у роботі Настановної конференції практики на факультеті фізичної культури.
2. Знайомиться з лікувально-реабілітаційною роботою бази практики.
3. Знайомиться із структурою бази практики, організацією лікувально-реабілітаційного процесу в ньому, здійснення керівництва лікувально-реабілітаційною роботою шляхом бесід з адміністрацією, медичними працівниками, спеціалістами з терапії.

4. Вивчає матеріальну базу медичного закладу, знайомиться з історіями хвороби.

5. Відвідує та аналізує заняття з лікувальної гімнастики, самостійні заняття.

6. Формує пакет документів, готуючи бланки, і схеми планів різних нозологічних груп.

7. На основі вивчених документів студент-практикант разом з керівниками практики від університету та навчального закладу складає Індивідуальний план на весь період практики, який включає такі розділи:

- організаційну та ознайомчу роботу
- навчально-оздоровчу роботу;
- навчально-методичну роботу;
- виховну роботу;
- науково-дослідну роботу.

Індивідуальний план затверджується керівником практики від кафедри факультету фізичної культури протягом першого тижня практики у погодженні з іншими керівниками практики

Зміст навчально-оздоровчої роботи студента-практиканта:

1. Готується і проводить заняття з фізичної терапії. Практикант допускається до проведення заняття тільки за наявності правильно оформленого плану-схеми заняття, підписаного керівником практики від кафедри факультету фізичної культури.

2. Відвідує та аналізує заняття магістрантів-практикантів.

3. Консультації з спеціалістом з оздоровчо реабілітаційної роботи.

4. Виконання процедури масажу.

Зміст навчально-методично роботи студента-практиканта:

1. Складання схеми фізичної терапії.

2. Складання залікового конспекту реабілітаційного заняття.

3. Складання комплексу фізичних вправ відповідно до захворювання.

Зміст виховної роботи студента-практиканта:

1. Пропаганда здорового способу життя.

2. Розповідь про раціональне харчування.

3. Розповідь про позитивний вплив фізичних вправ на організм людини під час хвороби, або травми.

4. Гіподинамія, її наслідки. Профілактика.

Зміст науково-дослідницької роботи студента-практиканта:

1. Узагальнює передовий досвід лікарів та спеціалістів з терапії.

2. Збирає матеріали з теми науково-методичного дослідження та теми курсової, або бакалаврської роботи.

3. Вивчає наукову літературу з фаху.

4. Готує звітні матеріали.

5. Подає звіт про виробничу (реабілітаційну) практику на підпис і отримує і засвідчує відповідні характеристики.

Зміст завершального етапу практики студента-практиканта:

1. Здає звітну документацію керівникам практики кафедри факультету та університету для перевірки й оцінювання.
2. Звітує на засіданні комісії з попереднього захисту практики на базі практики.
3. Звітує на засіданні комісії із захисту практики на факультеті фізичної культури.
4. Бере участь у роботі звітної конференції з практики.

КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ У КОЖНОМУ ЗМІСТОВОМУ МОДУЛІ - РАЗОМ 100 БАЛІВ

ЗМ 1 організаційна та ознайомча робота - 10 балів;

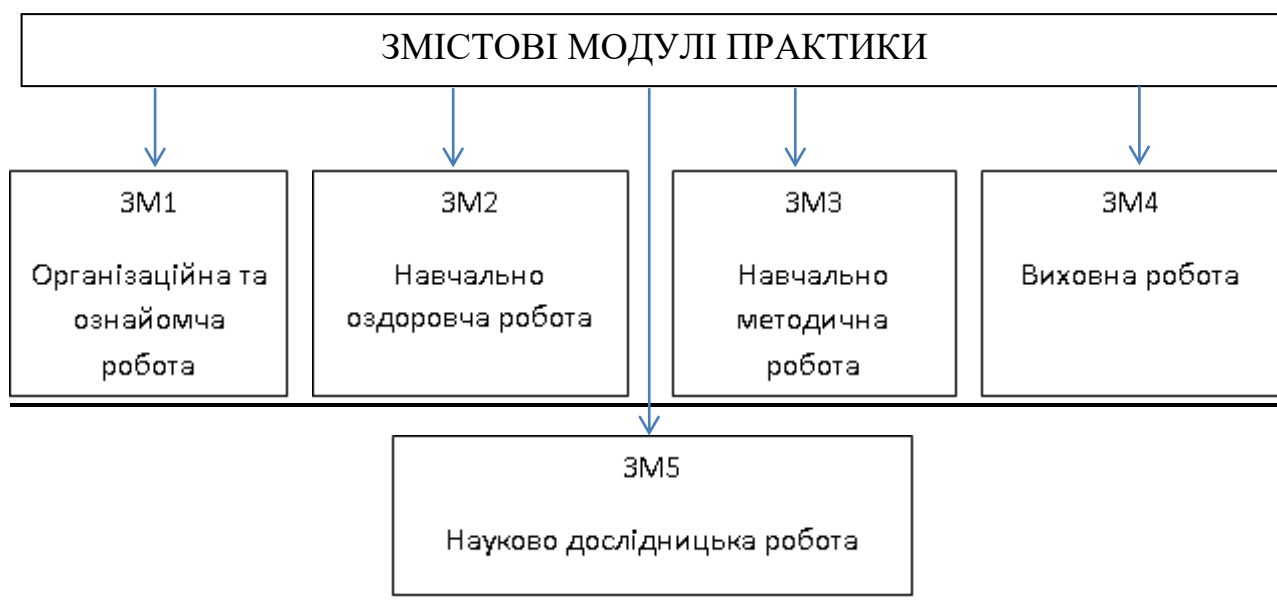
ЗМ 2 навчально-оздоровча робота - 30 балів;

ЗМ 3 навчально-методична робота - 30 балів;

ЗМ 4 виховна робота - 10 балів;

ЗМ 5 науково-дослідницька робота - 20 балів;

СТРУКТУРА ВИРОБНИЧОЇ (РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ



Сумарна кількість балів за всі ЗМ визначить рейтинг знань, вмінь і навичок студента-практиканта на виробничій практиці в медичному закладі на основі Тимчасового положення.

Для виставлення оцінок у відомість обліку успішності, картку ліквідації академічної заборгованості та в індивідуальний навчальний план студента рейтингова оцінка (РО) переводиться в оцінку за шкалою ECTS та оцінку за національною шкалою

Рейтингов а оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Екзаменаційн а оцінка за національною шкалою	Національн а залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
67-74	D (задовільно)	задовільно	
60-66	E(достатньо)		
59 і менше	PX(незадовільно)	незадовільно	не зарахо вано

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вакуленко Л.О., Клапчука В.В Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. 371 с.
2. Голка Г.Г., Бур'янов О.А., Климовицький В.Г. Травматологія і ортопедія. Вінниця., Нова Книга, 2014. 416 с.
3. Бутов Р.С., Жигульова Е.О. Фізична терапія в офтальмології : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. 142 с.
4. Лечебная физическая культура. / Под ред. С.Н. Попова. М.: Физкультура и спорт, 1998. 271 с.
5. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации / Под ред. А.Ф. Каптелина. М.: Медицина, 1996. 400 с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2005. 423 с.
7. Учебник инструктора по лечебной физической культуре / Под ред. В.П. Правосудова. М.: Физкультура и спорт, 1980. 415 с.
8. Физическая реабилитация / Под ред. С.Н. Попова. Ростов-на-Дону, 1999. 605 с.