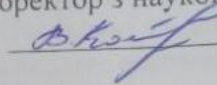


Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи


В.В. Кобильник

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА

практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня,
що навчаються в галузі знань 22 Охорона здоров'я
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація»

Автори:


Е.О. Жигульова, к. б. н., доцент кафедри
фізичної реабілітації та медико-
біологічних основ фізичного виховання;

Р.С. Бутов, к.н.фіз.вих. і спорту, ст.
викладач кафедри фізичної реабілітації та
медико-біологічних основ фізичного
виховання.

Ухвалено
науково-методичною радою
факультету фізичної культури

Протокол №7 від 28 серпня 2020 року

Голова НМР


В. М. Гоншовський

Обговорено і затверджено
на засіданні кафедри фізичної
реабілітації та медико-біологічних
основ фізичного виховання

Протокол № 8 від 27 серпня 2020 року

Завідувач кафедри


Е.О. Жигульова

2020 – 2021 навчальний рік

1. Загальні положення

Основою забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є практична підготовка, яка сприяє закріпленню теоретичних знань, набуттю професійних навичок та формуванню фахових компетентностей. Навчальні та виробничі практики – важлива ланка підготовки висококваліфікованих фахівців, що забезпечує їх конкурентоспроможність та можливість успішного працевлаштування.

1.1. Метою практики є підготовка нової генерації фахівців за міжнародними стандартами для створення сучасної системи реабілітації в Україні, закріплення теоретичних знань та практичних вмінь і навичок, що були отримані студентами під час навчання в університеті на факультеті фізичної культури; формування у студентів професійних вмінь і навичок приймати самостійні рішення в умовах роботи на посаді асистента фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації у лікувально-профілактичних, реабілітаційних закладах, інших структурних підрозділах закладів відновної медицини.

1.2. У ході професійної підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня увага всіх відповідальних сторін за організацію і проведення практики має акцентуватися на:

- формуванні та вдосконаленні сукупності компетентностей бакалавра, фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації;
- розвитку творчих здібностей та самостійності студентів;
- формуванні вміння здобувачів освіти приймати професійно правильні рішення;
- формування, розвиток і закріплення комплексу морально-психологічних якостей майбутніх фахівців, як невід'ємної частини професійної підготовки;
- сприянні вибору сфери майбутньої професійної діяльності студентів.

1.3. Практика студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія факультету фізичної культури проводиться відповідно до діючих Державних стандартів вищої освіти, Положення про організацію і проведення практики студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Наскрізної та Робочої програм практики.

2. Види і зміст практики

2.1 Згідно графіку освітнього процесу навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за освітньо-

професійною програмою Фізична реабілітація денної форм навчання організуються і проводяться такі практики:

№	Вид практики	Курс	Семестр	Кількість ECTS кредитів	Кількість годин/тижнів
Навчальна					
1.	Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності	2	4	3	90/2
Виробнича					
1.	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	3	5	6	180/4
2..	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної системи	3	6	6	180/4
3.	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	4	7	6	180/4
4.	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	4	8	6	180/4

Форма підсумкового контролю усіх видів виробничої практик денної форми навчання – диференційований залік, навчальної – залік.

2.2 Наскрізна програма практики студентів факультету фізичної культури є основним нормативним та навчально-методичним документом, що регламентує мету, зміст і послідовність проведення практики студентів на визначених базах практики, підведення підсумків практики та містить

рекомендації щодо видів, форм і методів контролю якості підготовки (рівень знань, умінь і навичок), які студенти повинні формувати та отримувати під час проходження практик. На основі Наскрізної програми практики студентів факультету фізичної культури щорічно розробляється та затверджується робоча програма відповідного виду практики, що входить до комплексу основних навчально-методичних документів кафедри, які реалізують завдання ОПП.

2.3. Зміст практики і послідовність проведення практик на факультеті фізичної культури визначається навчальними планами та робочими програмами практики.

2.4 Робоча програма практики студентів є основним навчально-методичним документом для студентів і керівників практики від кафедр факультету фізичної культури і баз практики.

2.5 Випускова кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання на основі робочої програми практики може розробляти методичні документи, навчально-методичні рекомендації, що сприятимуть покращенню якості проведення практики.

3. Зміст практики

3.1. На факультеті фізичної культури зміст, терміни і тривалість практик визначаються освітньо-професійною програмою (ОПП) та Робочими програмами практик.

3.2. Робоча програма практики студентів факультету фізичної культури є основним навчально-методичним документом, що регламентує мету, зміст і послідовність проведення практики студентів факультету на визначених базах практики, підведення підсумків практики студентів та містить рекомендації щодо видів, форм і методів контролю якості підготовки (рівень знань, умінь і навичок), які здобувачі вищої освіти мають отримувати під час проходження практики на першому бакалаврському рівні.

3.3. Щорічно, на основі Наскрізної програми практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» розробляється або перезатверджується Робоча програма практики відповідного виду практики, яка входить до комплексу основних навчально-методичних документів кафедри.

3.4. Робоча програма практики студентів є основним навчально-методичним документом для студентів і керівників практики від кафедр факультету фізичної культури та бази практики.

3.5. Випускова кафедра (кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання) на основі Робочої програми практики може розробляти й інші методичні документи, які сприятимуть підвищенню якості проведення практики.

Загальна характеристика баз, цілей та завдань й керівництва навчальними та виробничими практиками

Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності

Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва
«Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності»

Бази практики – кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка/ оздоровчо-профілактичні, реабілітаційні, лікувально-профілактичні, спеціальні заклади.

Цілі практики:

- полягають у реалізації системи здобутих теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта; ознайомлення здобувачів вищої освіти із специфікою роботи закладів, що здійснюють реабілітаційний процес; максимальне наближення здобувачів вищої освіти до реальних умов майбутньої практичної діяльності; формування професійно значущих і професійно особистісних якостей фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта.

- професійна підготовка студентів та формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування шляхом поглиблення і закріплення теоретичних знань та практичних умінь та навичок з навчальних дисциплін професійної підготовки «Обстеження, методи оцінки та контролю різних систем організму», «Загальна теорія здоров'я», «Основи догляду за хворими та інвалідами», «Вступ до спеціальності», «Професійна етика, деонтологія та медичне право», «Здоров'язберігаючі технології», «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії» «Патологічна фізіологія».

Завдання практики:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі структурою та змістом роботи баз практики;

- ознайомити здобувачів вищої освіти з адміністративно-організаційною структурою конкретних лікувально-профілактичних закладів, спеціалізованих навчальних та реабілітаційних закладів, вивчити нормативно-правову базу, якою керується у своїй роботі заклад;

- вивчити питання кадрового забезпечення закладу та здійснити аналіз документації, яку ведуть на базі практики, проаналізувати організацію прийому пацієнтів/клієнтів в закладі;
- ознайомитися з методами роботи фізичного терапевта/фізичного реабілітолога та видами надання реабілітаційної допомоги різним категоріям населення;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта для відновлення здоров'я, розширити уявлення про місце масажу в реабілітаційному процесі;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних вмінь і навичок фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта в умовах фізіотерапевтичного відділення, фізіотерапевтичного кабінету;
- оволодіння самостійним проведенням процедур масажу та фізіотерапії пацієнтам/клієнтам;
- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з ФР, фізичного терапевта для провадження ними майбутньої професійної діяльності;
- забезпечити зростання рівня професійної компетентності бакалаврів та сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.
- навчання студентів інноваційним формам та методам організації, планування професійної діяльності фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації;
- вивчення та аналіз системи забезпечення просвітницької роботи щодо покращення громадського здоров'я спеціальних освітніх закладів, закладів охорони здоров'я та оздоровчо-реабілітаційних центрів;
- планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я через соціальні інформаційно-просвітницькі та реабілітаційно-рекламні кампанії сприяння покращенню здоров'я;
- використання методики кількісної та якісної оцінки здоров'я;
- створення цілісного уявлення про зміст і характер догляду за хворими;
- поглиблення і систематизація знань, вдосконалення навичок і вмінь з догляду за хворими у відповідності з принципами медичної етики і деонтології;
- формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим;
- формування у здобувачів освіти умінь застосування засобів транспортування пацієнта і засобів малої механізації з урахуванням основ ергономіки;

- набуття основних практичних навичок з догляду за хворими та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму.

Керівництво практикою: НПП кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання/ керівники практики від бази практики, професіонали практики.

Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи

Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва «Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи»

Бази практики – лікувально-профілактичні заклади, спеціалізовані навчальні та реабілітаційні заклади м. Кам'янець-Подільського та України.

Цілі практики – полягають у набутті студентами практичних навичок і компетенцій, закріплення набутих та отримання нових умінь і навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації для відновлення здоров'я, порушеного захворюваннями серцево-судинної системи.

Завдання практики:

- ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах (кардіологічного профілю);

- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних умінь і навичок фахівця з ФР, фізичного терапевта для відновлення здоров'я, порушеного захворюваннями, серцево-судинної системи або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навиків при обмеженні життєдіяльності з метою підвищення якості життя пацієнтів;

- оволодіння сучасними підходами та практичними засадами застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації хвороб;

- оволодіння сучасними принципами реабілітації дітей і дорослих, методологію та змістом ерготерапевтичних заходів та вправ залежно від виду захворювання;

- розширити уявлення про теорію і практику ерготерапевтичних, лікувально-відновлювальних, реабілітаційних заходів та процесів в умовах реабілітаційного закладу;
- формування професійних компетентностей під час роботи з хворими неврологічного профілю;
- розвиток інтересу студента до обраної професії;
- вміння вирішувати конкретні завдання згідно з умовами реабілітаційного процесу в умовах санаторію;
- вироблення науково-доказового підходу до професійної діяльності;
- розвиток у студентів вміння здійснювати самоконтроль, самоаналіз та об'єктивну самооцінку своєї діяльності.
- оволодіння самостійним проведенням занять лікувальної гімнастики, процедур масажу та фізіотерапії хворим кардіологічного профілю;
- оволодіння сучасними підходами до призначення засобів фізичної реабілітації при кардіологічних захворюваннях з урахуванням етапу відновного лікування та рухових режимів;
- сформувані, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії для провадження ними майбутньої професійної діяльності;
- забезпечити зростання рівня професійної компетентності бакалаврів;
- сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

Керівництво практикою: НПП кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, керівники практики від бази практики.

Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної системи

Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва «Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної системи»

Бази практики – лікувально-профілактичні заклади, спеціалізовані навчальні та реабілітаційні заклади м. Кам'янець-Подільського та України.

Цілі практики – знайомство з основними засадами проведення заходів фізичної реабілітації з пацієнтами з порушеннями діяльності дихальної системи, набуття та закріплення практичних навичок проведення реабілітаційних заходів.

Завдання практики:

- ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом роботи профільних закладів (терапевтичних стаціонарних відділень, пульмонологічних кабінетів, реабілітаційних центрів, спеціальних закладів);
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних вмій і навичок фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта в умовах терапевтичного відділення, реабілітаційного центру, пульмонологічних кабінетів, спеціальних закладів;
- оволодіння принципами теоретичної обґрунтованості, комплексного підходу до змісту, організації, безперервності, систематичності й послідовності використання засобів фізичної реабілітації для хворих із патологією органів дихання;
- оволодіння самостійним проведенням занять лікувальної гімнастики, процедур масажу, фізіотерапії, побудови реабілітаційних програм хворим пульмонологічного профілю;
- оволодіння сучасними підходами до призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання з урахуванням етапу відновного лікування та рухових режимів;
- навчання студентів сучасним формам та методам організації, планування та професійної діяльності в реабілітаційному процесі при роботі з хворими з патологією органів дихання;
- навчання студентів інноваційним формам та методам організації, планування професійної діяльності фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації.

Керівництво практикою: НПП кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, керівники практики від бази практики.

Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату

Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва
«Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату»

Бази практики – лікувально-профілактичні заклади, спеціалізовані навчальні та реабілітаційні заклади м. Кам'янець-Подільського та України.

Цілі практики – полягають у набутті студентами практичних навичок і компетенцій, закріплення набутих та отримання нових умінь і навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації для відновлення здоров'я, порушеного захворюваннями опорно-рухового апарату (ОРА).

Завдання практики:

- ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах (травматологічного профілю) ;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних умінь і навичок фахівця з ФР, фізичного терапевта для відновлення здоров'я, порушеного захворюваннями ОРА або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навичок при обмеженні життєдіяльності з метою підвищення якості життя пацієнтів;
- оволодіння сучасними підходами та практичними засадами застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації хвороб;
- оволодіння сучасними принципами реабілітації дітей і дорослих, методологію та змістом ерготерапевтичних заходів та вправ залежно від виду захворювання ОРА;
- розширити уявлення про теорію і практику ерготерапевтичних, лікувально-відновлювальних, реабілітаційних заходів та процесів в умовах реабілітаційного закладу щодо захворювань ОРА;
- формування професійних компетентностей під час роботи з хворими пацієнтами;
- розвиток інтересу студента до обраної професії;

- вміння вирішувати конкретні завдання згідно з умовами реабілітаційного процесу в умовах санаторію;
- вироблення науково-доказового підходу до професійної діяльності;
- розвиток у студентів вміння здійснювати самоконтроль, самоаналіз та об'єктивну самооцінку своєї діяльності.
- оволодіння самостійним проведенням занять лікувальної гімнастики, процедур масажу та фізіотерапії хворим з патологією ОРА;
- оволодіння сучасними підходами до призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях ОРА з урахуванням етапу відновного лікування та рухових режимів;
- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії для провадження ними майбутньої професійної діяльності;
- забезпечити зростання рівня професійної компетентності бакалаврів;
- сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

Керівництво практикою: НПП кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, керівники практики від бази практики.

Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи

Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва «Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи»

Бази практики – лікувально-профілактичні заклади, оздоровчі, спеціалізовані навчальні та реабілітаційні заклади м. Кам'янець-Подільського та України.

Цілі практики – знайомство з основними засадами проведення заходів фізичної реабілітації з пацієнтами з порушеннями діяльності нервової системи, набуття та закріплення практичних навичок проведення реабілітаційних заходів.

Завдання практики:

- ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом роботи профільних закладів (неврологічних відділень, реабілітаційних центрів, спеціальних закладів);
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних вмінь і навичок фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта в умовах неврологічного відділення, реабілітаційного центру, спеціальних закладів;
- оволодіння принципами теоретичної обґрунтованості, комплексного підходу до змісту, організації, безперервності, систематичності й послідовності використання засобів фізичної реабілітації для хворих із патологією нервової системи;
- оволодіння самостійним проведенням занять лікувальної гімнастики, процедур масажу, фізіотерапії, побудови реабілітаційних програм хворим неврологічного профілю;
- оволодіння сучасними підходами до призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи з урахуванням етапу відновного лікування та рухових режимів;
- навчання студентів сучасним формам та методам організації, планування та професійної діяльності в реабілітаційному процесі при роботі з хворими з патологією нервової системи;
- навчання студентів інноваційним формам та методам організації, планування професійної діяльності фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації.

Керівництво практикою: НПП кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, керівники практики від бази практики.

4. Бази практики

4.1. Навчальна практика з фізичної терапії має проводитися на базі: кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / оздоровчо-профілактичні, реабілітаційні, лікувально-профілактичні, спеціальні заклади.

4.2. Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи може проходити на базі лікувально-профілактичних закладів, спеціалізованих навчальних та реабілітаційних закладів м. Кам'янець-Подільського та України.

4.3. Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної системи може проходити на базі лікувально-профілактичних закладів, спеціалізованих навчальних та реабілітаційних закладів м. Кам'янець-Подільського та України.

4.4. Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату може проходити на базі лікувально-профілактичних закладів, спеціалізованих навчальних та реабілітаційних закладів м. Кам'янець-Подільського та України.

4.5. Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи може проходити на базі лікувально-профілактичних закладів, спеціалізованих навчальних та реабілітаційних закладів м. Кам'янець-Подільського та України.

4.6. Визначення баз практики для факультету фізичної культури здійснюється керівництвом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на основі прямих угод із закладами м. Кам'янець-Подільського та Хмельницької й інших областей України, незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності.

5. Організація і керівництво практикою на факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

5.1. Відповідальність за організацію і проведення навчальних та виробничих практик на факультеті фізичної культури покладається на керівництво практикою університету, керівництво факультету: декана факультету, керівника практик факультету, методиста практики, завідувача випускової кафедри факультету, керівників практики від випускової кафедри факультету, що призначаються розпорядженням декана і наказом ректора університету.

Організація практики

Відповідальність за організацію, проведення і контроль проходження практики здобувачів вищої освіти покладається на ректора Університету.

Загальну організацію практики та контроль за її проведенням в Університеті здійснює завідувач практики Університету.

Відповідальними за організацію і проведення практики на факультеті є декан факультету та завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Безпосереднє навчально-методичне керівництво забезпечує кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Навчально-методичне керівництво, контроль за виконанням програми практики здійснюють керівники практики від випускової кафедри.

До керівництва практики залучають досвідчених науково-педагогічних працівників зі стажем роботи не менше ніж 3 роки.

Наказом ректора про проведення практики здобувачів вищої освіти визначають:

- вид, терміни та місце проведення практики;
- список здобувачів вищої освіти, які направляються на практику;
- керівник, відповідальний за організацію практики та оформлення підсумкового звіту за її результатами;
- посадова особа, на яку покладено загальну організацію практики та контроль за її проведенням;
- терміни проведення та оцінювання практики;
- терміни звітування про результати проведення практики.

За підготовку проекту наказу на практику відповідає факультетський керівник практики. Строк оформлення наказу на проведення практики -- 5 робочих днів до початку практики.

Завідувач практики Університету:

- здійснює загальну організацію Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та контроль за їх проведенням в Університеті;
- контролює відповідність навчальним планам видів і строків проведення даної практики;
- забезпечує та контролює проведення всіх організаційних заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності:
 - розподіл їх за базами практики,
 - інструктаж про порядок проходження практики,
 - інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності,
 - надання здобувачам вищої освіти необхідних документів (направлення, програми, щоденник практики, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо);
- організовує та контролює розробку наскрізних та робочих програм практик, методичних рекомендацій із питань організації та проведення практик здобувачів вищої освіти;
- узгоджує договори з підприємствами, організаціями, установами на проведення практик, визначає обов'язки Університету та бази практики щодо організації та проведення практик;
- контролює проведення практики., аналізує та узагальнює її результати;
- має право у складі комісії брати участь у підбитті підсумків із практики;
- оформлює акт здачі - приймання послуг (робіт) між Університетом та організацією, підприємством, установою тощо (за умови укладання договорів з оплатою за керівництво практикою);
- аналізує звіти кафедр і факультетських керівників за результатами практики та готує річний звіт про практичну підготовку

здобувачів вищої освіти Університету із зауваженнями та пропозиціями щодо її поліпшення;

- звітує про результати практики на ректораті та вченій раді Університету.

Декан факультету:

- відповідає за організацію та проведення практики на факультеті;
- керує навчально-методичним забезпеченням Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;

- контролює роботу кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання і науково-педагогічних працівників з організації та проведення практики здобувачів вищої освіти, виконання програми практики, своєчасне складання заліків;

- контролює своєчасне подання звітної документації за підсумками практики;

- заслуховує на вченій раді факультету звіт випускової кафедри, факультетського керівника за підсумками проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та вносить пропозиції з удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Безпосереднє навчально-методичне керівництво практикою здобувачів вищої освіти здійснює завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання .

Завідувач кафедри:

- призначає керівниками Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності найбільш досвідчених науково- педагогічних працівників;

- спільно з факультетським керівником практики проводить моніторинг баз практик із метою найбільш ефективного використання їх для практичної підготовки здобувачів вищої освіти;

- спільно з гарантом освітньої програми, факультетським керівником практики організовує розробку наскрізних програм практики;

- бере участь у розробці робочих програм практик;

- погоджує тематику індивідуальних завдань на період проведення практики;

- відповідає за забезпечення керівників від бази практики навчально-методичною документацією (програмами, переліком індивідуальних завдань);

- призначає керівників практики та забезпечує за можливості їх виїзд на бази практик за декілька днів до їх початку для перевірки готовності до прийому студентів і ознайомлення керівників баз практик з документацією з проведення практики;

- бере участь в організації та проведенні настановних інструктивних нарад із питань практики та підсумкових конференцій за її результатами;

- контролює проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- здійснює навчально-методичне керівництво і контроль за проведенням Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
- вносить пропозиції про склад комісії з прийому заліків з практики;
- обговорює підсумки практики та аналізує виконання програм практики на засіданні кафедри, розробляє заходи з покращення якості керівництва практикою;
- подає до деканату звіти про проведення практики з пропозиціями щодо вдосконалення її організації.

Факультетський керівник практик:

- здійснює планування, загальну організацію, навчально-методичне керівництво та облік результатів Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
- забезпечує відповідність навчальним планам видів і строків проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
- спільно із методистом/фахівцем навчального відділу щорічно згідно з робочими навчальними планами складає графік проведення всіх видів практик на факультеті та забезпечує його виконання;
- спільно із завідувачем кафедри розробляє наскрізну програму практики, бере участь у розробці робочої програми Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності, методичних рекомендацій для здобувачів вищої освіти і керівників практик з питань її організації та проведення;
- спільно із методистом/фахівцем навчального відділу забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності: розподіл їх за базами практики, інструктаж про порядок проходження практики, інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, надання необхідних документів (направлення, програми, щоденник практики, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо);
- забезпечує своєчасність складання проекту наказу про проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та звітів за нею;
- організовує на факультеті настановні інструктивні наради з питань практики та підсумкові конференції за її результатами; повідомляє здобувачів вищої освіти про порядок звітування з практики, критерії оцінювання та форми звітування; контролює своєчасність захисту результатів практик на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.
- здійснює поточний та підсумковий контроль проходження Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності здобувачами вищої освіти;

- проводить наради із безпосередніми керівниками практик здобувачів вищої освіти та відповідальними за Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності;
- бере участь у засіданнях кафедр, науково-методичних, вчених рад факультету, на яких обговорюють питання про стан організації та проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
- має право у складі комісії брати участь у підбитті підсумків із практики;
- звітує перед деканом та вченою радою факультету про підсумки проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та вносить пропозиції з удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті;

Керівник практики від кафедри призначається наказом ректора відповідно до навчального навантаження науково-педагогічних працівників.

Керівник практики здобувачів вищої освіти від кафедри:

- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності: інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, правил поведінки (в установах, організаціях, на підприємствах), надає здобувачам вищої освіти необхідні документи, програму, щоденник практики, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо);
- повідомляє здобувачів вищої освіти про форми звітності;
- бере участь у розробці програм практик;
- бере участь у розподілі здобувачів вищої освіти за базами практики;
- розробляє тематику індивідуальних завдань на практику та видає їх здобувачам вищої освіти до початку практики;
- до початку практики проводить зі здобувачами вищої освіти інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці, оформляє відповідні документи;
- бере участь у настановних інструктивних парадах та підсумкових конференціях з питань Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності ;
- відстежує своєчасне прибуття здобувачів вищої освіти до місць практики;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та строками її проведення;
- забезпечує спільно з керівником практики від бази практики високу якість її проходження згідно з програмою;
- контролює забезпечення необхідних умов праці, організації побуту здобувачів вищої освіти на базі практики та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- надає методичну допомогу здобувачам вищої освіти під час виконання ними індивідуальних завдань, перевіряє робочу документацію;
- надає методичну допомогу студентам при підготовці до проведення занять, відвідує та оцінює залікові заходи, аналізує їх;
- проводить консультації щодо опрацювання зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику;
- інформує здобувачів вищої освіти про порядок подання звітів про практику та їх захисту;
- перевіряє звітну документацію здобувачів вищої освіти;
- приймає захист звітів здобувачів вищої освіти про практику в складі комісії, оцінює результати практики здобувачів вищої освіти, виставляє оцінки в залікові книжки;
- здає звіти здобувачів вищої освіти про практику на кафедру;

Навчально-методичне забезпечення та організаційне керівництво щодо виконання Робочих програм практик студентами факультету фізичної культури, забезпечує випускова кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

При організації студентів для проведення навчальної та виробничих практик академічна група може ділитися на підгрупи.

Тривалість робочого часу студентів факультету фізичної культури при проходженні навчальної та виробничої практик складає не більше 30 академічних годин на тиждень, незалежно від віку студентів. За домовленістю між факультетом фізичної культури і базою практики може встановлюватися інша тривалість робочого часу студентів факультету фізичної культури, що не суперечить вимогам чинного законодавства.

До керівництва навчальною та виробничою практиками студентів факультету фізичної культури залучаються викладачі кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, які мають стаж роботи не менше 3 років у відповідних навчальних закладах.

Адміністрація бази практики:

- забезпечує співпрацю та належні умови для проведення навчальних та виробничих практик студентів на базах практики;
- проводить роботу з персоналом закладу та клієнтами/пацієнтами;
- призначає кваліфікованих фахівців (керівника практики від бази практики) для безпосереднього керівництва практикою студентів, надає їм необхідну допомогу.

Обов'язки безпосередніх керівників, призначених керівниками баз практики, зазначені в окремих розділах Угод про проведення практики, а саме:

Керівник практики від бази практики:

- несе особисту відповідальність за організацію і проведення практики студентами на базі практики;
- згідно вимог Робочої програми практики розподіляє між практикантами місця практики і забезпечує максимальну ефективність її проходження;
- організовує проведення інструктажів з правил техніки безпеки й охорони праці і відповідає за дотримання студентами безпечних умов праці;
- забезпечує виконання погоджених з факультетом фізичної культури графіків і планів проходження практики студентами у структурних підрозділах закладу;
- забезпечує можливість використання студентами факультету фізичної культури фондів бібліотек, залами, кабінетами та іншими приміщеннями закладу, нормативною та іншою документацією, необхідною для виконання Робочої програми практики;
- ознайомлює студентів з правилами внутрішнього розпорядку закладу;
- створює умови практикантам для засвоєння сучасних технологій і методів організації праці тощо.

За наявності вакантних місць, студенти-практиканти факультету фізичної культури можуть бути зараховані на штатні посади, якщо робота на них відповідає вимогам програми практики факультету фізичної культури.

Обов'язки студентів факультету фізичної культури при проходженні практики:

- до початку практики отримати від керівника практики факультету направлення, методичні матеріали, індивідуальні завдання тощо та консультації щодо оформлення всіх документів;
- своєчасно прибути на базу практики з керівником практики від кафедри факультету
- повністю виконувати всі завдання, передбачені Робочою програмою практики, і вказівки її керівників;
- суворо дотримуватися правил техніки безпеки, внутрішнього розпорядку, охорони праці і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану або невиконану роботу;
- своєчасно оформити звітну документацію та взяти участь в захисті практики.

Підведення підсумків практики

Після закінчення терміну практик студенти звітують про виконання Робочої програми практики та Індивідуального плану практиканта у формі письмового звіту, підписаного й оціненого безпосередньо практикантом та керівником від бази практики. Письмовий звіт, разом з іншими методичними

документами, перелік яких встановлюється факультетом фізичної культури та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, подається керівнику практики від випускової кафедри факультету фізичної культури.

Звіт має містити відомості про виконання практикантом розділів Робочої програми практики та Індивідуального плану практиканта, висновки і пропозиції тощо. Оформлення звіту здійснюється відповідно до загальних вимог з оформлення текстових документів. Звіт практиканта захищається (із диференційованою оцінкою) ним на комісії, призначеної деканом, до складу якої входять завідувач кафедри, керівники практики від випускової кафедри факультету і, по можливості, керівник від бази практики.

Практиканти на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання факультету фізичної культури здають диференційований залік керівникам практики протягом перших 10-ти днів семестру, який починається після закінчення практики при умові проведення такого виду роботи на базі практики.

Диференційований залік практиканту виставляється згідно з вимогами нормативних документів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка - усі види практик оцінюються за 100-бальною шкалою згідно з критеріями, розробленими відповідними кафедрами.

Поточні види робіт практиканта на базі практики оцінюються керівниками практики від кафедр факультету згідно Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок практикантів розроблені випусковою кафедрою і затверджені в установленому порядку.

Диференційований залік студенту, якого комісія позитивно оцінила результати практики, вноситься в заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку за підписом голови комісії одразу після закінченні роботи комісії. Ця оцінка враховується стипендіальною комісією факультету фізичної культури при призначенні стипендії разом з його оцінками за результатами семестрового контролю.

Студент факультету фізичної культури, який не виконав Робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на захисті від комісії, відраховується з університету.

Якщо Робоча програма практики не виконана студентом з поважних причин, йому може надаватися можливість з дозволу керівництва факультету та університету, пройти практику у вільний від навчання час.

Результати практики студентів факультету фізичної культури повинні обговорюватися на засіданнях кафедр факультету фізичної культури, а загальні підсумки практики підводяться керівником практики факультету на засіданнях ради факультету фізичної культури не менше 1 разу протягом навчального року.

Матеріальне забезпечення практики

Фінансові витрати на проведення практики студентів факультету фізичної культури покладаються на Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка або на суб'єктів-замовників фахівців з факультету фізичної культури в обсягах, передбачених відповідними статтями угод чи контрактів на підготовку фахівців.

Витрати на проведення практики студентів факультету фізичної культури входять складовою частиною в загальні витрати на підготовку фахівців Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Особливості оплати керівника бази практики визначаються окремими положеннями Угоди між навчальним закладом і Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка.

В період проходження практики за студентом зберігається право на отримання стипендії за результатами семестрового контролю і рішенням стипендіальної комісії факультету фізичної культури та університету, навіть при умові займання студентом відповідних посад на базі практики.

Проїзд студентів до баз практики і назад міським і приміським транспортом сплачується студентом самостійно (за власний рахунок).

Робочий час керівника практики від університету складається з педагогічного навантаження, яке заплановане йому на керівництво практикою на 1 навчальний рік, згідно розпоряджень ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Інтегральна компетентність:

Бакалавр, фізичний терапевт, фахівець з фізичної реабілітації здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності:

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії

Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Перелік баз навчальної та виробничих практик для проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти спеціальності 227

Фізична терапія, ерготерапія

1. Кам'янець-Подільський КНП "Дитячий медцентр"
2. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж.
3. Кам'янець-Подільська спеціальна школа Хмельницької обласної ради.
4. Центр лікування хребта та суглобів "КІНЕЗІС", м. Кам'янець-Подільський.
5. Інклюзивно-ресурсний центр Кам'янець-Подільської міської ради.
6. Районний інклюзивно-ресурсний центр Кам'янець-Подільської районної ради.
7. Інклюзивно-ресурсний центр Чемеровецької селищної ради.
8. Чортківський міський комунальний центр комплексної реабілітації осіб з інвалідністю "До«ога в життя».
9. ТОВ «Медлон».
10. Громадська організація «Спортивний клуб «Титани»» м. Кам'янець-Подільський;
11. КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Барської міської ради;
12. КНП «Багатопрофільна центральна районна лікарня» Слобідсько-Кульчієвецької сільської ради;
13. Центр фізичного відновлення KINEZIOLOG м. Кам'янець-Подільський;
14. Кам'янець-Подільське представництво Київського вертебрально-оздоровчого центру Євмінова;
15. «Координаційна рада ветеранів АТО/ООС та волонтерів, м. Вінниця»;
16. Простір розвитку «Star House», м. Кам'янець-Подільський;
17. КНП «Хотинський центр ПМД»;
18. Комунальна установа Дунаєвецької міської ради «Територіальний центр соціального обслуговування».